

Een politieke partij oprichten (ONLINE)

Korte omschrijving werkvorm

Leerlingen richten in groepjes een eigen politieke partij op. Ze verzamelen standpunten die belangrijk zijn voor hun partij en verzinnen er zelf een paar bij. Daarna maken ze een partijposter en verzinnen ze een partijnaam. Aan het einde van de les presenteert elke partij zich aan de klas.

Duur

45-60 minuten

Benodigheden

- Online lesomgeving
- De online werkbladen

Leerdoelen

Leerlingen denken na over wat zij belangrijk vinden in de samenleving. Daarmee komen zij spelenderwijs in aanraking met de kernwaarden van onze rechtsstaat.

Handleiding

1. Bereid de les zo voor, dat je de leerlingen in groepjes van 4 in break-outrooms kunt laten samenwerken.
2. Ieder groepje richt een politieke partij op. Elke partij mag 8 standpunten kiezen: 5 standpunten uit een set met kaartjes en 3 standpunten zelf verzonnen.

Het werkblad voor online is een bewerkbare pdf. De leerlingen kunnen de pdf downloaden, aanpassen en vervolgens opslaan met de aanpassingen die ze hebben gedaan en weer terugsturen. De leerlingen kiezen 5 standpunten op het werkblad. Als de leerlingen de standpunten die ze niet kiezen aanklikken, worden ze weggestreept.

3. Vertel de leerlingen dat ze in groepjes van 4, in break-outrooms, een politieke partij gaan oprichten. Het oprichten van de partij bestaat uit 3 onderdelen:
 1. Eerst kiezen de leerlingen 5 standpunten uit de stapel met kaartjes.
 2. Vervolgens bedenken ze zelf nog 3 standpunten.
 3. Daarna bedenken ze een naam voor hun partij.

Stuur de leerlingen het werkblad toe, bijvoorbeeld in de chatfunctie in de online lesomgeving of via e-mail.

4. Geef de leerlingen 25 minuten de tijd om de partij op te richten. Zorg dat in elk groepje een woordvoerder en een notulist wordt aangewezen, of wijs zelf vooraf twee leerlingen aan die deze rollen invullen.

De woordvoerders presenteren aan het eind van de les hun partij aan de rest van de klas. Elke presentatie mag één minuut duren.

De notulist noemt de standpunten op en vult op het werkblad in welke standpunten niet worden gekozen. Daarna noteert de notulist de zelfgekozen standpunten. De notulist zorgt er vervolgens voor dat de woordvoerder alle standpunten die de partij heeft gekozen kan opnoemen. De notulist kan dat doen door de standpunten en de partijnaam bijvoorbeeld via de chat met de woordvoerder delen.

5. Bespreek de partijen met de klas.
 - Is het de leerlingen opgevallen dat de woorden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit op de kaartjes staan?
 - Wat betekenen deze woorden?
 - In welke categorie vallen de meeste standpunten die de leerlingen gekozen hebben?
 - Hoe denken de leerlingen over deze categorieën?
 - Welke categorie is volgens de partijen het belangrijkste?
6. Leg uit dat vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit de kernwaarden van de rechtsstaat zijn. In een rechtsstaat hebben burgers rechten, maar ook plichten.
 - *Vrijheid*: Alle mensen in Nederland zijn vrij om te denken, zeggen en doen wat ze willen, maar alleen als ze daarmee de vrijheid en veiligheid van anderen niet in gevaar brengen of de gelijkwaardigheid van anderen ontkennen.
 - *Gelijkwaardigheid*: Alle mensen in Nederland zijn gelijkwaardig. Dit betekent niet dat alle mensen gelijk zijn, want ieder mens is anders. Het betekent wel dat alle mensen op een gelijkwaardige manier behandeld moeten worden. De ene mens is niet meer waard dan de andere.
 - *Solidariteit*: Alle mensen in Nederland moeten het zich aantrekken als anderen in onvrijheid leven of niet gelijkwaardig worden behandeld. Door elkaar te helpen ontstaat er een betere samenleving. Solidariteit betekent ook het opkomen voor de zwakkeren in de samenleving.