

PIEK

POLITIEK IN ELKE KLAS

WIL JIJ PIEKEN IN DE POLITIEK?

WAT?

LIJKT HET JOU LEUK OM MET ANDERE LEERLINGEN EN POLITICI TE SPREKEN OVER PROBLEMEN IN DE MAATSCHAPPIJ? EN DAAROVER TE DEBATTEREN? EN ONDER ANDERE NAAR DEN HAAG, HET PROVINCIEHUIS EN DE RECHTBANK TE GAAN?

ALLE LEERLINGEN UIT LEERJAAR 4 VAN DE SPLITTING EN DE RAAI

VOOR WIE?

WANNEER?

TWAALF BIJEENKOMSTEN TOT AAN DE VOORJAARSVAKANTIE

WIL JE JE AANMELDEN OF WIL JE MEER INFORMATIE? MAIL DAN VOOR 22 SEPTEMBER NAAR PIEK@CSGLIUDGER.NL OF VRAAG EEN VAN DE VOLGENDE DOCENTEN: MENEER BRANDT, MENEER MEIJER, MEVROUW DEN ENGELSE, MEVROUW VISSER OF MEVROUW LANGEN

HOE?



POLITIEK IN ELKE KLAS

Een initiatief van **CSG Liudger** en **Het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties** in samenwerking met **Stichting Nederlands Debat Instituut**

WIE ZIJN WIJ?

Esther Visser

Docent Maatschappijleer en Duits

Eva de Langen

Docent Filosofie en decaan

Hugo Brandt

Docent Maatschappijleer




Европейски парламент
Parlamento Europeo
Evropsky parlament
Europa-Parlamentet
Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
European Parliament
Parlement européen
Parlaimint na hEorpa
Evropski parlament
Parlamento europeo
Eiropas Parlaments
Europos Parlamentas
Európai Parlament
Parlament Ewropew
Europees Parlement
Parlament Europejski
Parlamento Europeu
Parlamentul European
Európsky parlament
Evropski parlament
Euroopan parlamentti
Europaparlamentet

PLANNING

- Wat is PIEK?
- Doelstellingen
- Waarom PIEK?
- Opbrengst
- Praktische tips
- Inspiratie lesinhoud
- En nu?



WAT IS PIEK?

- Een project voor leerlingen uit vmbo4, havo4 en vwo4
- Op basis van aanmelding, via aanmoediging van coaches
- Ongeveer twaalf bijeenkomsten in het schooljaar, tijdens reguliere lessen
- Maximaal 25 deelnemers



DOELSTELLINGEN

1. Leerlingen weten welke mogelijkheden er zijn om deel te nemen aan het politieke proces
2. Leerlingen zijn meer betrokken bij de politiek
3. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden die passen bij een dialoogdemocratie (luisteren, beargumenteren, kritisch denken en perspectivistische lenigheid)
4. Leerlingen worden uit hun bubbel gehaald en verschillende onderwijssoorten worden dichterbij elkaar gebracht



DOELSTELLINGEN



1. Leerlingen leren **waar** ze hun stem kunnen laten horen
2. Leerlingen leren ervaren **dat** hun stem gehoord wordt
3. Leerlingen leren **hoe** ze hun stem moeten laten horen



DRIE SOORTEN BIJeenKOMSTEN

1. Leerlingen bezoeken politieke instituties
2. Leerlingen nemen deel aan het publieke debat
3. Leerlingen krijgen trainingen in gespreks- en argumentatievaardigheden



*Het is van groot belang dat leerlingen van verschillende niveaus **met elkaar** in gesprek gaan, **samen** nieuwe perspectieven ontwikkelen en zo politiek **bewust** en **betrokken** raken*



WAAROM PIEK?

- Onderwijsfilosoof Gert Biesta (1957): het doel van het onderwijs is **politiek bestaan**
= *leren omgaan met mensen die anders zijn en denken dan jij*
- Deliberatieve democraat Amy Gutmann (1949) pleit voor onderwijs over, voor en **door** democratie
- Sluit aan op de doelen van het burgerschapsonderwijs: aanleren van sociale competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan een pluriforme samenleving



OPBRENGST

- Leerlingen voelen zich meer betrokken bij de politiek en spreken meer over politieke onderwerpen met hun omgeving
- Leerlingen worden mondiger en meer zelfverzekerd
- *‘Het project heeft mij laten zien dat vmbo-leerlingen heel erg lijken op havo- en vwo-leerlingen’*
- *‘Ik heb geleerd hoe de politiek in elkaar steekt en hoe je een goed debat voert’*

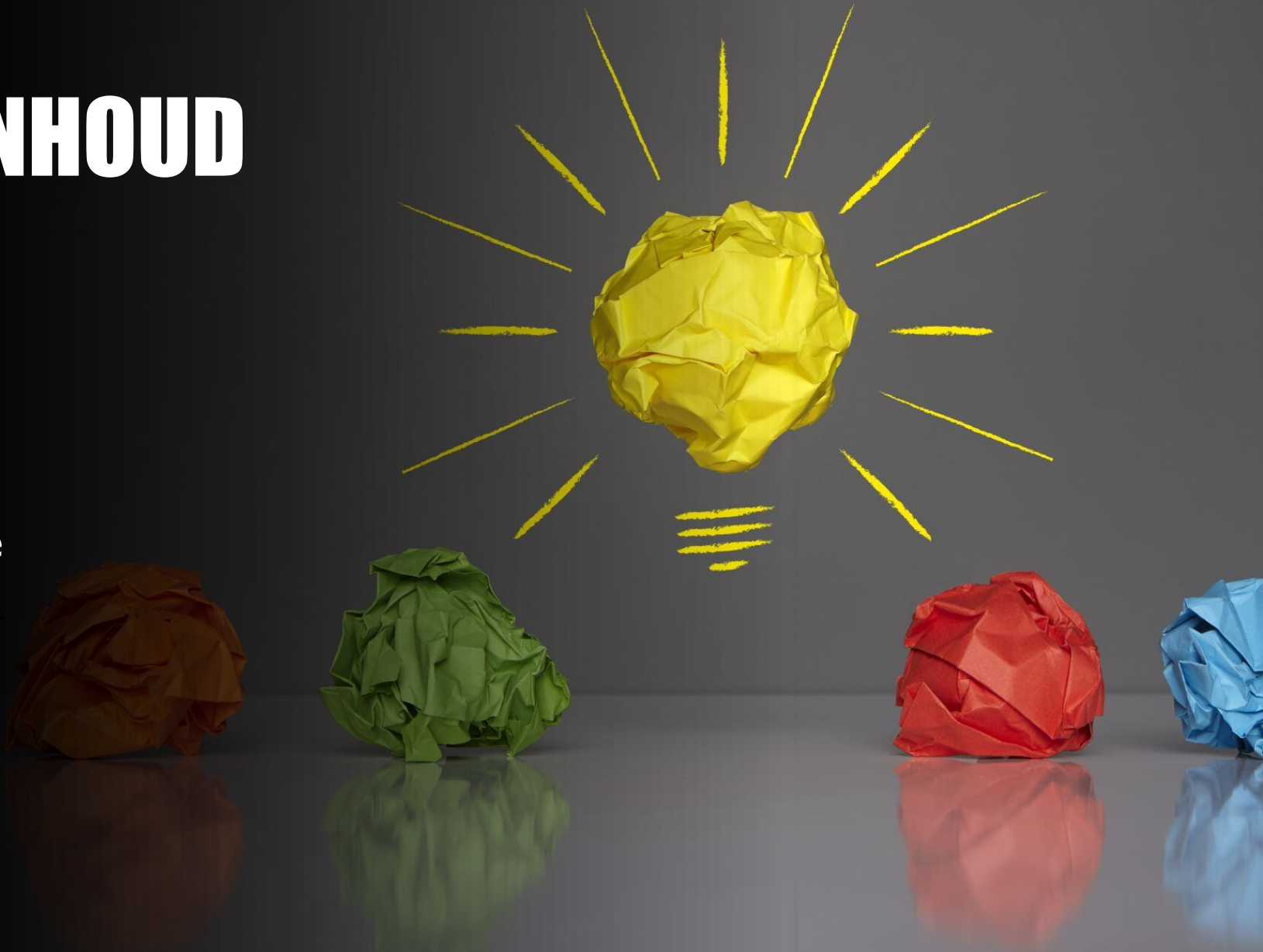
PRAKTISCHE TIPS

- Per locatie een projectmedewerker
- Tussen de 50-75 taakuren per medewerker
- Vast dagdeel vrij om lesuitval te voorkomen
- Taken verdelen (werving leerlingen, communicatie met externe partijen, leerlingen en ouders, voorbereiding bijeenkomsten en organisatie excursies)
- Monitoren welzijn en resultaten leerlingen
- Oktober tot eind maart, in verband met eindexamens vmbo



INSPIRATIE LESINHOUD

- Het begrip 'democratie'
- Raad de politicus!
- Verdedig het onverdedigbare
- Maak een argument SEXI
- Socratische gespreksvoering
- www.schooldebatteren.nl





PLANNING

1. Kennismaking
2. Start met debat
3. Gemeentehuis
4. Debattraining (Debat Instituut)
5. Provinciehuis
6. Burgerberaad (Debat Instituut)
7. Den Haag
8. Rechtbank
9. Brussel
10. Slotdebat



**Bedankt voor jullie
aandacht!**

Zijn er vragen?

EN NU?

- Hoe kan je de locatieleiding enthousiasmeren?
- Met welke inhoud kan je je lessen vormgeven?
- Wat zijn financiële (on)mogelijkheden?
- Andere tips en ideeën?

