

- “Jongens pak je boek en ga naar bladzijde 24”. Hoe vaak hoor je dit zinnetje niet door de klas galmen? En hoeveel leuker is het om te roepen: “Wie heeft er zin in een spelletje?”. In deze workshop vertel ik over hoe ik dit bordspel samen met mijn leerlingen heb gemaakt, gaan jullie op zoek naar de meerwaarde van spelletjes spelen en ontdekken jullie welke spellen geschikt zijn om te buigen tot lesmateriaal.



+
•
○

EVEN VOORSTELLEN:

WILBERT KÖNNING (55)

6 JAAR GELEDEN AFGESTUDEERD,
5 JAAR WERKZAAM IN HET VMBO B/K/GTL
(MENS EN MAATSCHAPPIJ EN MAATSCHAPPIJLEER)
4 JAAR WERKZAAM IN HET ISK ONDERWIJS
(BURGERSCHAP)

HOBBY'S O.A. SPELLETJES.....

w.konning@hoofdvaartcollege.nl / 06-22143864

+
•
○

Van droge stof tot een levendig spel !

KORT RONDJE

OP WELKE VRAAG WIL JIJ ANTWOORD HEBBEN NA DEZE WORKSHOP?

Die vraag is te goed om met
een antwoord te verknoeien.

Harry Mulisch

Het ontstaan
van een spel
met input van
de leerlingen !!



Van droge stof tot een levendig spel !

+
•
○

HOE LEG JE UIT WAT DE GEMEENTE DOET?
HOE LEG JE UIT WAT DE PROVINCIE DOET?
HOE LEG JE UIT WAT DE TWEEDE KAMER DOET?
HOE LEG JE UIT WAT BELASTINGEN ZIJN?
HOE LEG JE UIT WAT ER MET BELASTINGEN GEDAAN WORDT?
HOE LEG JE UIT DAT ALLES OOK JOU RAAKT?
HOE LAAT JE ZIEN WAT SAMENLEVEN IS?

KORTOM..... VEEL UIT TE LEGGEN.....

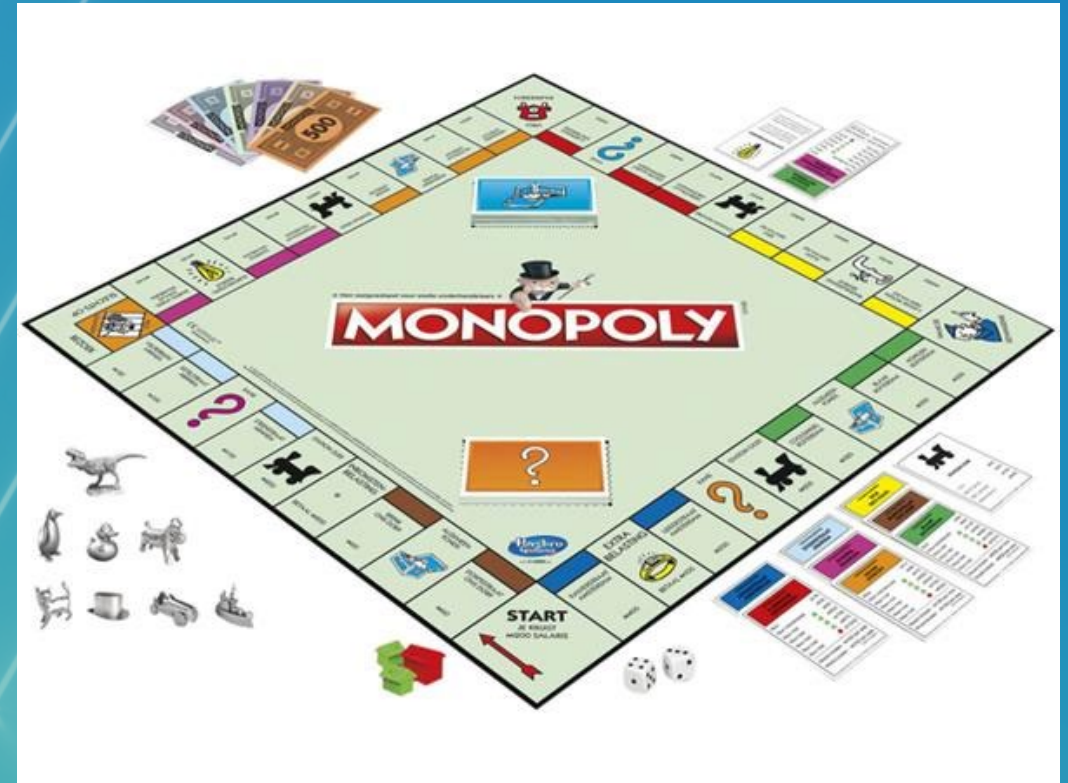
AAN ISK LEERLINGEN !!



+
•
○

Van droge stof tot een levendig spel !

EN TOEN KWAMEN DE SPELLETJES
OM DE HOEK KIJKEN !



Van droge stof tot een levendig spel !



+
•
○

HOE BEN IK BEGONNEN?



Van droge stof tot een levendig spel !



DE LEERLINGEN HEBBEN NU HUN EIGEN HUIS EN TUIN !! NU KUNNEN WE BEGINNEN MET SAMENLEVEN



Van droge stof tot een levendig spel !

WANDELEN DOOR DE BUURT EN KIJKEN !!



Van droge stof tot een levendig spel !



WAT IS BELANGRIJK IN EEN SAMENLEVING

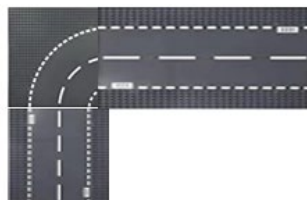
○ (VANUIT PERSPECTIEF ISK LEERLING GEZIEN)

HET GEMEENTE HUIS:

**HIER KOMEN DE INKOMSTEN EN DE
UITGAVEN VAN DE GEMEENTE VANDAAN.**



VUIJNIS OPHALEN KOST DE GEMEENTE GELD.



DE POLITIE KOST DE GEMEENTE GELD.



Van droge stof tot een levendig spel !



+
•
○

WAAR HEBBEN DE LEERLINGEN MEE TE MAKEN?
WAAR LOPEN ZIJ TEGEN AAN ?

OFFICIËLE DOCUMENTEN
VERVOER
ZIEKTE
CRIMINALITEIT
ETC.....

UITLEG OVER GEMEENTE, PROVINCIE EN LANDELIJKE OVERHEID.

+
•
○

HOE GAAN WE SAMENLEVEN? WAT IS BELANGRIJK VOOR ONS?

+



Van droge stof tot een levendig spel !

+

○

HOE GAAN WE HET SPEL VORM GEVEN?



Van droge stof tot een levendig spel !

HOE GAAN WE HET SPEL VORM GEVEN? (deel 2)

SPELREGELS ^{Geld?}
 1, 5, 10, 20, 50, 100
 200, 500, 1000

WAT ZIT ER IN DE DOOS?
 100
 200
 300

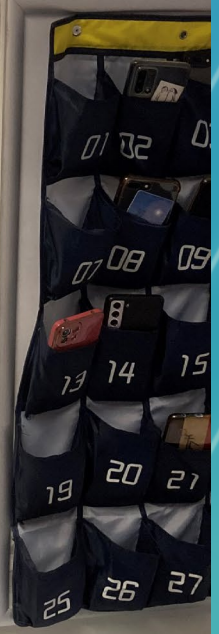
8 PAPIEREN HUISJES ^{ON} GEKLEURD 10
 20
 30

8 PAPIEREN TUIJN ONGELIJK 10
 20
 30

2 PLANTJES VAN B.V. BIBLIOTHEEK ^{2-8 Pers}
 2 " " " " " ^{+ geld bedrag}
 1 plaat " " gemeentehuis ^{1 8 8}

+ 10 plaatsjes - Dijkweg
 geld 100, 200, 500
 inkomsten p 100
 plaatsjes ^{uitgaven} 200

kleerpotten



bedrag 500
 Gemeente, provincie, Rijksoverheid
 Ambulance, politie, vuurverbranding
 brandweer, bibliotheek
 2 x T 2 x C
 1 x - 1 x C

achterkant: Tuintje.
 1 x T 1 x C
 1 x C
 bedrag 500, zwembad
 plaats bedrag is prima!

Achterkant: Tuintje
 1 x T 1 x C
 1 x - 1 x C
 bedrag 200
 plaats bedrag is prima!

Voor Martin

van droge stof tot een levendig spel!

EINDRESULTAAT (na 3 maanden)


SCHULDENKAART
Naam Speler 1 Naam Speler 2 Naam Speler 3 Naam Speler 4 Naam Speler 5 Naam Speler 6


| Eindschuld | Eindschuld | Eindschuld | Eindschuld | Eindschuld | Eindschuld |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | |

+10% +10% +10% +10% +10% +10%

TOTAAL SCHULDEN VAN ALLE SPELERS:

Voor iedere 100 WIKO schuld, moet er 1 vraag beantwoord worden!


Vragen voor rekenen:  **SCAN ME** <https://www.sommenmaker.nl/>

Voor Nederlandse taal:  **SCAN ME** <https://tinyurl.com/pbtunf8f>

HET SAMENLEVINGSPEL


Een spel gemaakt door de leerlingen van klas 2b van het ISK Haarlemmeer en bedacht door Wilbert Konning (docent Burgerschap ISK Haarlemmeer)


- Taimaa Alhassan
- Berivan Alomar
- Sherivan Alomar
- David Bianu
- Fadila Haji
- Rebeca Juarez Ruiz
- Katang Ngiabkul
- Katoen Ngiabkul
- Liyara Pathirage
- Qudratullah Sakhizadah
- Tawhidullah Sakhizadah
- Ali Sarafraz Farshami
- Marvie Siman
- Olivier Sowa
- Sila Yusufoglu



Loofvaart College
mavo en vmbo beroepsgericht

Naam: _____
Vak: _____
Datum: _____ Klas: _____ Cijfer: _____





GEMEENTE BETALEN !!
200 WIKO

Het is weer tijd voor een nieuw paspoort of rijbewijs

BETAAL 200 WIKO's
BETAAL 300 WIKO's





NAAR VERVOLGOPLEIDING MET DIPLOMA ISK EN EIGEN SPEL OP ZAK !

Van droge stof tot een levendig spel !

NOG ÉÉN KEER SPELEN !



Van droge stof tot een levendig spel !





LEEROPBRENGST:

KENNIS OVER GEMEENTE, PROVINCIE EN LANDELIJKE POLITIEK

KENNIS OVER BELASTINGEN

KENNIS OVER GEDRAG IN DE SAMENLEVING

KENNIS OVER SCHULDEN

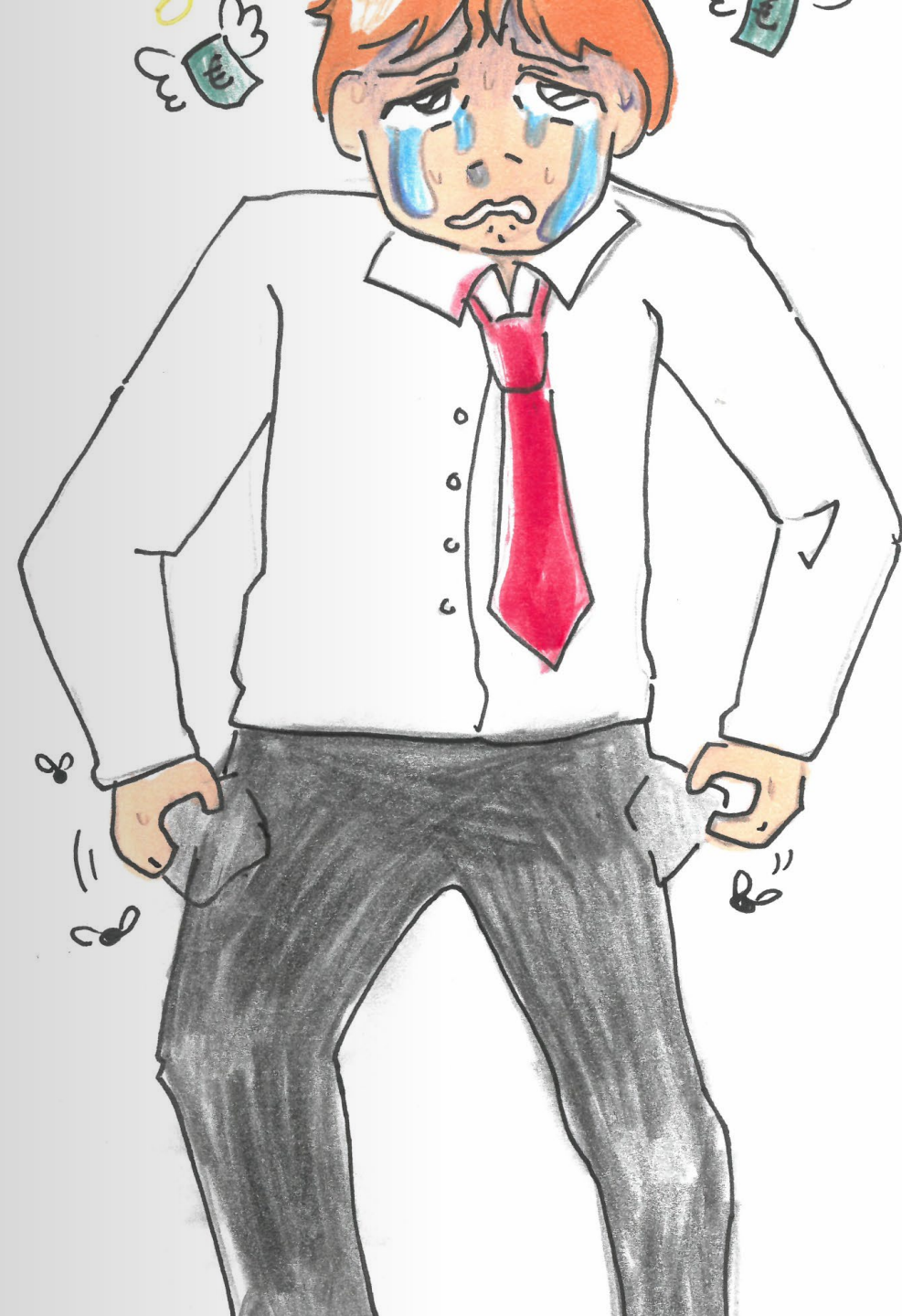
OEFENEN REKENVAARDIGHEDEN

OEFENEN NEDERLANDSE TAAL



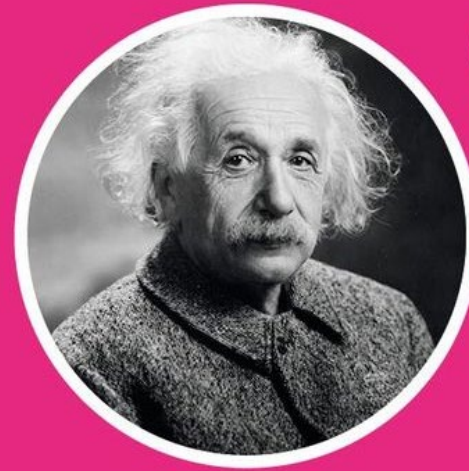
TIJD OM TE LAPPEN !!

WE GAAN HET SPEL
SPELEN..



WAAROM EEN SPELVORM?

KORTE DISCUSSIE



Spelen is de
HOOGSTE VORM
van onderzoek

ALBERT EINSTEIN

WELKE SPELLEN KAN JE “OMBOUWEN”?



Van droge stof tot een levendig spel !



*Je ontdekt meer
over een persoon
in een uur spel
dan in een jaar
conversatie.*

Plato

VRAGEN / OPMERKINGEN?



Van droge stof tot een levendig spel !