

VAN ELKE LES EEN

MENSENRECHTENLES

Met het lespakket BRAVE
mensenrechten implementeren in
je dagelijkse lespraktijk

Gemma Molenaar
Amnesty International

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



PROGRAMMA VAN DE WORKSHOP

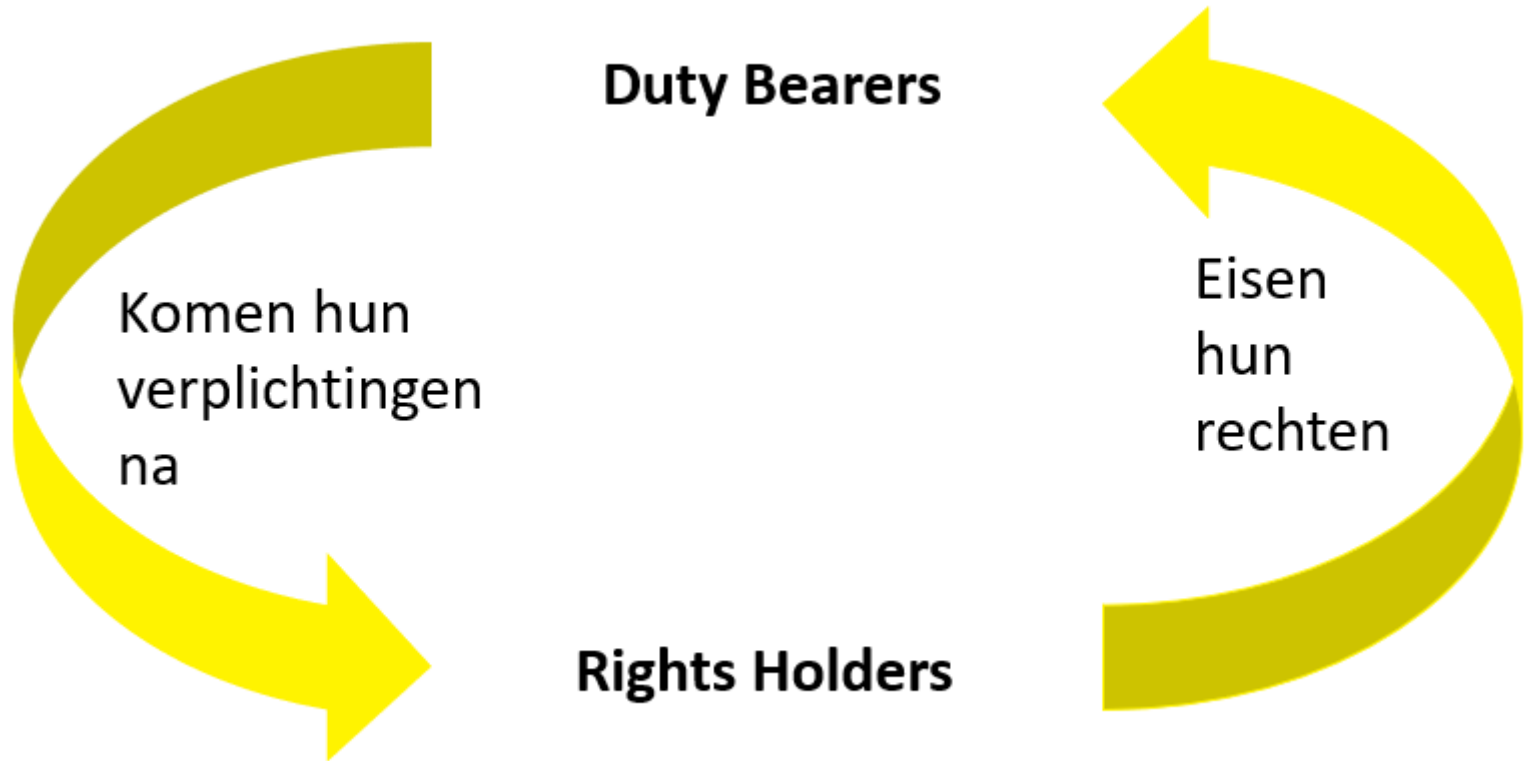
- Mensenrechteneducatie, hoe zit dat?
- Human Rights Based Approach
- Human Rights Based Approach in het onderwijs
- De visie achter het lesprogramma BRAVE
- Het aanbod tot nu toe
- Zelf aan de slag met BRAVE

MENSENRECHTENEDUCATIE, HOE ZIT DAT?

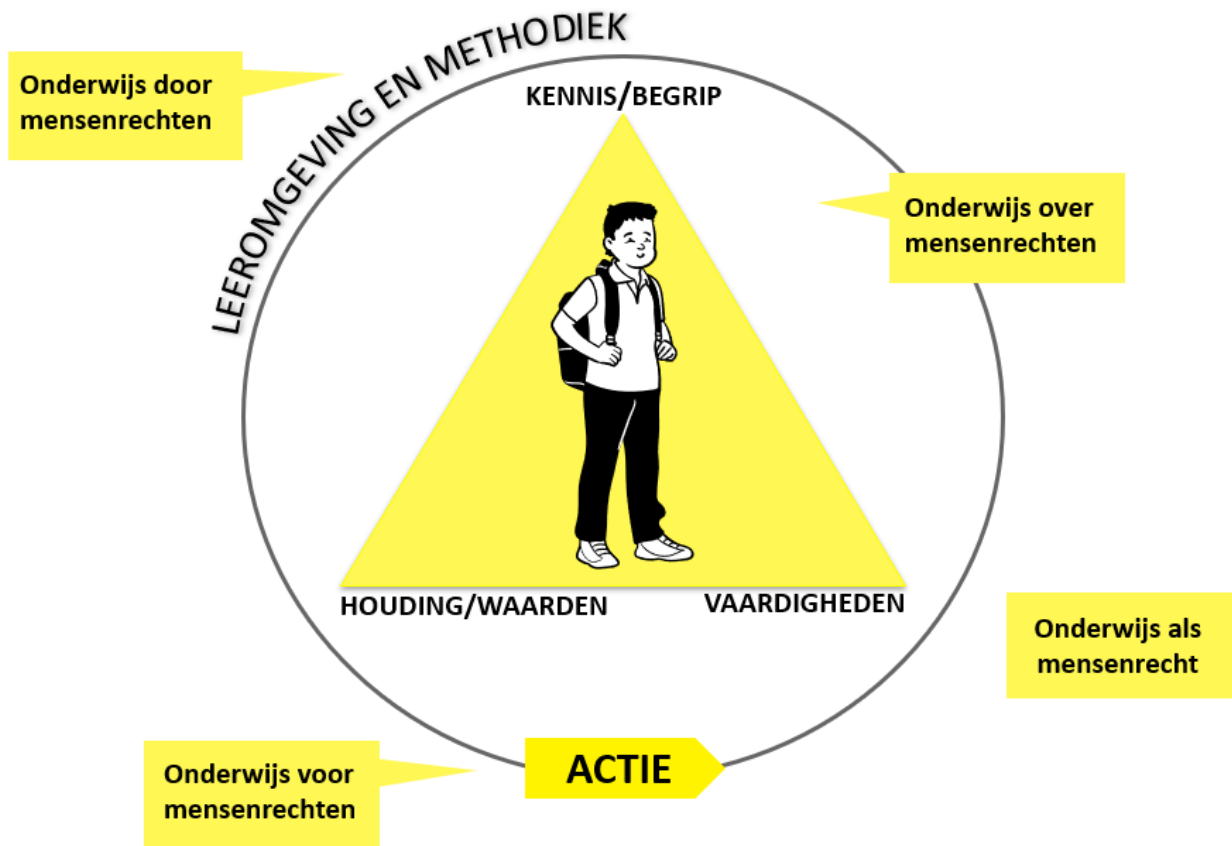
- Prof. Dr. Felisa Tibbets – Universiteit van Utrecht
- Leerstoel Mensenrechteneducatie
- Human Rights Based Approach



HUMAN RIGHTS BASED APPROACH



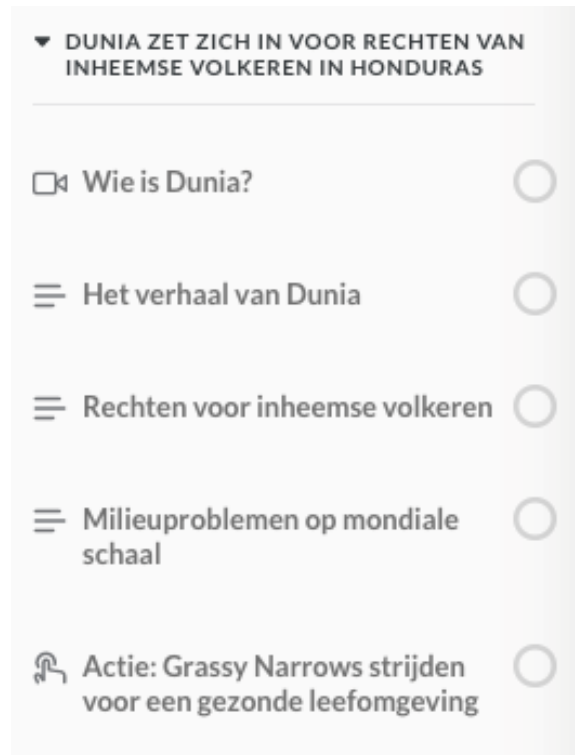
HUMAN RIGHTS BASED APPROACH IN DE KLAS



LESPROGRAMMA BRAVE

HET HOE EN WAAROM

- Laagdrempelige benadering
- Modulair systeem, bouwstenen voor in de les
- Vaste opbouw per module
- Groeimogelijkheden – Actualiteit en campagnes



HET AANBOD

8) ALEX UIT RUSLAND

- **Vakgebied:** Maatschappijleer, burgerschap en geschiedenis.
- **Mensenrechtentema:** Vrijheid van gedachte, geweten en geloof.
- **Onderwerp:** Je mening geven in Rusland en opkomen voor lhbti+-rechten
- **Leerdoel:** Leerlingen leren over de problemen die mensen in Rusland tegenkomen als ze uitkomen voor hun geaardheid en zich uitspreken over hun eigen mening, cultuur en identiteit.

HANDLEIDING BRAVE

OVERZICHT MODULES BRAVE

1) TOBY UIT NEDERLAND

- **Vakgebied:** Burgerschap, maatschappijleer en aardrijkskunde.
- **Mensenrechtentema:** Rechten van vluchtelingen.
- **Onderwerp:** Vluchtelingen in Europa.
- **Leerdoel:** Leerlingen leren waarom mensen vluchten en de omstandigheden waarin vluchtelingen in Europa worden opgevangen. Ook leren ze hoe

4) GAMZE EN SHERIBAN UIT TURKIJE

- **Vakgebied:** Geschiedenis, burgerschap.
- **Mensenrechtentema:** Vrijheid van meningsuiting.
- **Onderwerp:** Demonstratierecht in Turkije.
- **Leerdoel:** De leerlingen leren over gedwongen verdwijningen en hoe het demonstratierecht van mensen die zich daartegen uitspreken onder druk staat.

7) LOÏS EN LILIAN UIT NEDERLAND

- **Vakgebied:** Burgerschap, geschiedenis.
- **Mensenrechtentema:** Vrouwenrechten; recht op zelfbeschikking.
- **Onderwerp:** Grensoverschrijdend gedrag/seks met wederzijdse instemming.
- **Leerdoel:** Leerlingen leren waarom grensoverschrijdend gedrag een mensenrechtenkwestie is dat wetgeving ervoor zorgt dat slachtoffers meer bescherming genieten.

Nieuwe lancering: Alex uit Rusland

2) STANISLAV UIT TANZANIA

- **Vakgebied:** Burgerschap en maatschappijleer.
- **Mensenrechtentema:** Discriminatie en uitsluiting.
- **Onderwerp:** Albinisme in Tanzania.
- **Leerdoel:** Leerlingen leren over discriminatie van mensen met albinisme in Tanzania en krijgen inzicht in de sociaal-culturele context van dit probleem.

- **Mensenrechtentema:** Rechten voor de oorspronkelijke bevolking.
- **Onderwerp:** Landonteigening in het tropisch regenwoud.
- **Leerdoel:** Leerlingen leren hoe aantasting van de leefomgeving resulteert in mensenrechtenschendingen en hoe mensenrechtenverdedigers die zich hiertegen uitspreken worden bedreigd.

3) EMEDE EN AMANI UIT TANZANIA

- **Vakgebied:** Burgerschap, maatschappijleer en geschiedenis.
- **Mensenrechtentema:** Kinderrechten.
- **Onderwerp:** Opgroeien in een vluchtelingenkamp.
- **Leerdoel:** Leerlingen leren over kinderrechten die onder druk staan bij vluchtelingen in Tanzania en begrijpen waardoor het komt dat er zoveel kinderen vanuit Congo naar Tanzania hebben moeten vluchten.

6) PARAS UIT PAKISTAN

- **Vakgebied:** Burgerschap, maatschappijleer en aardrijkskunde.
- **Mensenrechtentema:** Rechten van meisjes.
- **Onderwerp:** Kindhuwelijken in Pakistan.
- **Leerdoel:** Leerlingen leren over de situatie waarin gedwongen (kind) huwelijken plaatsvinden en hoe de sociaal-maatschappelijke context van bepaalde gebieden ervoor zorgt dat verandering vaak moeilijk is te realiseren.

8) ALEX UIT RUSLAND

- **Vakgebied:** Maatschappijleer, burgerschap en geschiedenis.
- **Mensenrechtentema:** Vrijheid van gedachte, geweten en geloof.
- **Onderwerp:** Je mening geven in Rusland en opkomen voor lhbti+-rechten
- **Leerdoel:** Leerlingen leren over de problemen die mensen in Rusland tegenkomen als ze uitkomen voor hun geaardheid en zich uitspreken over hun eigen mening, cultuur en identiteit.

EEN EIGEN MENSENRECHTENLES

- Kies een onderwerp uit het reguliere curriculum – *Waar kan je bij aansluiten?*
- Kies een onderdeel uit één van de BRAVE modules
- Wat is het doel van de les? – *Denk aan over, voor en door mensenrechten*
- Maak een lesidee
 - Introductie
 - Inleiding
 - Instructie
 - Verwerking
 - Afsluiting



Je kan ook een mensenrechtenpaspoort of één van de andere materialen gebruiken!

**BEDANKT
VOOR JULLIE
AANDACHT**



Vragen?

Neem contact op met educatie@amnesty.nl of kijk op www.amnestyopschool.nl