# Handreiking nabespreking Democracity

Je bent samen met je leerlingen naar het gemeentehuis geweest om Democracity te spelen. Met deze handreiking kun je het bezoek nabespreken in de klas.

Waarom nabespreken?

Democracity is een spel gericht op beleving en ‘zelf doen’. Bij een belevingsonderdeel is het van belang dat je de leerling op zeker moment laat nadenken over die beleving:

* Wat beleef je?
* Waarom is dat belangrijk?

In principe zit het leereffect al in het ‘doen’: (politieke) keuzes maken, het debatteren, het stemmen, kennis maken met een echt gemeenteraadslid. Toch kan het onbevredigend zijn, zowel voor de leerlingen als voor jou als docent, om zonder afronding door te gaan. Uiteindelijk is het doel niet de ervaring zelf, maar de reflectie op die ervaring. Dat bereik je door de ervaring na te bespreken.

Daarnaast heeft de nabespreking nog twee functies:

* Transfer: je helpt leerlingen vast te stellen wat ze hebben geleerd (het kwartje valt).
* Contact met de groep: je krijgt terug waar leerlingen zitten in hun leerproces. Vaak komen ze met nieuwe vragen, waar je in de les verder op kunt aanhaken.

Mogelijke reflectievragen

Kies de reflectievragen die bij uw klas en bij de leerdoelen passen. De leerdoelen van het programma *Democracity* zijn:

* De leerlingen leren om hun mening te vormen en te geven.
* Leerlingen ervaren dat overleg, argumentatie, een meerderheid vormen en overeenstemming nodig zijn in een democratie.
* De leerlingen ervaren dat mensen die op verschillende plekken wonen, verschillende belangen kunnen hebben.
* De leerlingen ervaren hoe de vertegenwoordigende democratie functioneert.
* De leerlingen ervaren hoe een vergadering verloopt in de gemeenteraad.
1. Onderdeel partijen vormen
* Konden jullie het snel eens worden over wat jullie samen belangrijk vonden?
* Hoe ging dat?
* Denk je dat het in het echt ook zo gaat? Hoe zou dat dan wel gaan?
* Heeft jouw partij voldoende goede gebouwen kunnen plaatsen? Hoe zou dat gekomen zijn?
1. Stad bouwen: gemeenteraad spelen
* Gaat het in het echt ook zo?
* Wat was er anders dan bij de echte gemeenteraad?
* Wat vind je van jullie inrichting van de stad? Hebben jullie samen goede beslissingen genomen? Ben je tevreden met hoe de stad er uit ziet?
* Vind je dat er op een democratische manier besluiten zijn genomen?
* Denk je dat er een betere manier is om beslissingen te nemen?
1. Gesprek met het gemeenteraadslid
* Hoe word je gemeenteraadslid?
* Wat heb je onthouden van het gesprek met het gemeenteraadslid?