

Lesgeven over de EU

Waarom, waarover en hoe?



Docentendag Maatschappijleer – 16 juni 2022



Waarom?

Ik geef les over de EU omdat het moet.

Ik geef les over de EU, want leerlingen/studenten
of ik zelf vinden het belangrijk/interessant.

Ik geef les over de EU, want...

Ik geef les over de EU omdat het moet.



VMBO

Maatschappijleer: *“beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.”*

Maatschappijkunde: *“uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin (aangeven)/herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen”*

Havo/vwo

Maatschappijleer:

1. *“De structuur van de vertegenwoordiging op EU-niveau uitleggen.”*
2. *“De kandidaat kan aangeven welke gevolgen de vorming van de Europese Unie heeft voor de politieke rechten van de Europese burger.”*
3. *“De kandidaat kan aangeven welke gevolgen de vorming van de Europese Unie heeft voor de sociale rechten van de Europese burger.”*

Maatschappijwetenschappen:

“hoofdconcepten vorming, verhouding, binding en verandering, kernconcept politieke instituties/socialisatie etc.”

MBO

- Politiek-juridische dimensie: *“de invloed van de Europese Unie op het Nederlandse overheidsbeleid en daarmee op de Nederlandse samenleving”*

Ik geef les over de EU, want leerlingen/studenten of ik zelf vinden het belangrijk/interessant.

- Actualiteiten (duiding)
- Aansluiten bij belevingswereld (invloed op de leven van de leerling/student)
- Invloed van Europese besluiten op Nederlands beleid (60 – 70% ...)



Ik geef les over de EU, want...





Waarover?

Kennis

Permanente Vertegenwoordiging Verdragen Comité van de regio's
Trilogen 29 Nederlandse zetels Toetredingsprocedures
Bijzondere wetgevingsprocedures Eurozone Europese Gemeenschap voor Kolen en Staal
705 Europarlementariërs 27 lidstaten Green Deal Adviezen
Gekwalificeerde meerderheid Coreper I Robert Schuman
Verdrag van Maastricht (1992) Voorzitters Europese Commissie
Straatsburg NGO's Brussel EU top
Eerste en tweede lezing Richtlijn Buitenlandchef Europese Raad Coreper II
Europese Commissie Europees Parlement Voorzitter Europees Parlement
Voorzitter Europese Raad 27 Eurocommissarissen Raad van de Europese Unie
Het verschil tussen de Raad van de Europese Unie en de Europese Raad Besluiten
Multianual Financial Framework Kandidaat-lidstaten Verordening
Roulerend voorzitterschap Raad van de Europese Unie

Eerbied voor menselijke waardigheid

Vrijheid

Democratie

Waarden

Rechtsstaat

Eerbiediging van mensenrechten

Gelijkheid

Wat is belangrijker?

- Afhankelijk van jouw stijl van lesgeven
- Afhankelijk van je doelgroep (niveau, interesse, opleidingsrichting)
- Afhankelijk van je leerdoelen
- Wat is er nodig om actualiteiten te duiden?

Kennis ↔ Waarden



En hoe?

Tip 1: Gebruik wat er al is!

Home Leerhoek Populairste publicaties

Europese Commissie > Learning corner > Leerhoek

Leerhoek

voor 5 tot 18-jarigen

Leren en spelen, lesgeven en contact leggen

ProDemos Huis voor democratie en rechtsstaat Over ProDemos | FAQ | Doorzoek site

Kom naar Den Haag > Kennis & Debat > Voor scholen > Samenwerking >

Home » Europese Unie

Boek voor scholen Rondleidingen Verkiezingen

We hebben 80 resultaten

Zoek

Doorzoek lesmateriaal

Of filter

Titel	Categorie	Onderwerp	Werkvorm	Niveau	Duur	Gewijzigd op
Podcast: aflevering 5 – Huub Bellemakers over de opkomst, populariteit en politiek van Viktor Orbán	Democratie, Europese Unie, Geschiedenis, ook geschikt voor online onderwijs, Politiek en beleid, Rechtsstaat	Maatschappelijke vraagstukken	Podcast	volwassenen, wo	30 - 50 minuten	02-02-2021
Podcast: Aflevering 02 – Margriet Krijtenburg over Robert Schuman, de vader van de EU	Europese Unie, ook geschikt voor online onderwijs	Maatschappelijke vraagstukken	Podcast, Verdieping	hbo, volwassenen, vwo, wo	30 - 50 minuten	02-02-2021
Leerhoek Europese Unie	Europese Unie			basisonderwijs, havo, hbo,		19-11-2019

Europese Raad Raad van de Europese Unie Over de instellingen Onderwerpen Vergaderingen Nieuws en media Documenten en publicaties Zoeken NL

Startpagina > Documenten en publicaties > Leermiddelen

DOCUMENTEN EN PUBLICATIES

Documentenregister

Archieven

Publicaties

PRADO

Bibliotheek

Onderzoeksrapporten

Les- en leermateriaal voor middelbaar en hoger onderwijs

De Raad biedt onderwijs- en leermateriaal aan voor studenten in het middelbaar en hoger onderwijs. De leermiddelen bevatten lessen en een rollenspel voor een meer praktische beleving.

Kant-en-klare lessen

Het "pakket burgerschapsvorming" van de Raad kan worden gebruikt door leerkrachten, (universitair) docenten, hoogleraren en andere onderwijsprofessionals. De kant-en-klare lessen helpen het werk van de Raad van de EU en de werkzaamheden van de Europese Raad uit te leggen.

Er zijn:

- lessen die zijn ontwikkeld voor **leerlingen van 12-19 jaar** (middelbaar onderwijs)
- lessen die geschikt zijn voor **studenten van 17-25 jaar** (hoger onderwijs)

Alle lessen omvatten onderwijsmethoden, handleidingen en stapsgewijze instructies voor het gebruik van het materiaal.

Ambassador School-programma Europees Parlement

Startpagina Over EPAS Kaart van scholen Leermiddelen Doe mee

Leermiddelen

Het lesmateriaal "Europe@school - Actieve lessen over de Europese Unie" is ontwikkeld om in de klas over de EU te leren. Het materiaal bestaat uit zeven modules die los van elkaar kunnen worden gebruikt en een handleiding voor de leerkracht. Het lesmateriaal is bedoeld om gemakkelijker te leren over de EU, haar lidstaten, geschiedenis, waarden en invloed op ons dagelijks leven. Een van de modules gaat over medialetterheid en desinformatie. Elke les bestaat uit actieve werkvormen zoals quizzen, rollenspellen en oefeningen waardoor leerlingen "al spelend leren". De ideale doelgroep voor dit lesmateriaal zijn leerlingen uit het middelbaar en het beroepsonderwijs. Voor de leerkrachten is er een handleiding opgesteld.

1. Onlinequiz over de Europese Unie

Deze quiz bestaat uit twaalf meerkeuzevragen. Je kunt de quiz in de klas doen, of met de hele school. Het aantal deelnemers is onbeperkt. Geschatte duur: 15 minuten

+ je eigen lesboek en nog veel meer

Of ga zelf aan de slag!

STAP 1: Leerdoelen kiezen (waarom en waarover)

- Ouderwets SMART-leerdoelen maken
- Welke kennis/waarden wil je erin kwijt?
- Waarom moeten ze juist dit leren over de Europese Unie?
- Competentie, autonomie, relatie
- Koppelen aan de belevingswereld

STAP 2: (Werk)vorm (hoe)

- Is een werkvorm nodig?
- Welke werkvorm kies je?
Tip: zoek het in bestaande spelletjes: bingo's, quizen, puzzels, kaartjes raden etc.
- Klassikaal, zelfstandig, in groepjes of in duo's?
- Met welke ondersteunende middelen (filmpjes, websites etc.)?
- Alleen in de les of ook daarbuiten (huiswerk)?

STAP 3: Trap niet in de volgende valkuilen

- Probeer niet volledig te zijn, kies de grote lijn...
- ... maar ga ook niet te kort door de bocht.
- Werkvormen met losse lidstaten zijn erg ingewikkeld!
- Probeer zo weinig mogelijk vergelijkingen met Nederlandse instituties te maken.



De EU op de voet volgen?

- Brussel Inside (NOS)
- NRC Europa
- The Brief (EURACTIV) → dagelijks