

‘Het is heel bijzonder iemand te kunnen helpen met zo’n klein beetje cellen!’

Stamcelddonatie in de klas - Stichting Matchis

Stamcelddonatie: je hebt er vast wel eens van gehoord, maar wat houdt het in? In deze lezing legt donorarts Mirjam Fechter van Stichting Matchis uit wat stamcelddonatie is en waarom het een interessant thema is om te behandelen tijdens maatschappijleer en burgerschap.

In eerste instantie is het natuurlijk bij uitstek een thema om te behandelen tijdens de biologieles. Maar vragen als ‘Wil ik eigenlijk wel donor worden?’ en ‘Wat betekent het voor mij en de maatschappij om donor te zijn?’ zijn natuurlijk juist typische vragen om te behandelen tijdens de maatschappijleer- of burgerschapsles.

Daarom heeft Stichting Matchis een speciaal lespakket ontwikkeld met actieve werkvormen. Het lespakket heeft drie doelen

- Leerlingen bewust maken van stamcelddonatie.
- Leerlingen informeren over (de voor- en nadelen van) donorschap.
- Leerlingen een mening laten vormen over stamcelddonatie. Past het bijvoorbeeld bij je levensbeschouwing? En hoe zit het met de wederkerigheid?

Waarom zet Stichting Matchis juist ook in op voorlichting op scholen? Fechter: ‘We zien dat hoe jonger de donor is, hoe beter de resultaten voor de patiënt. Daarom willen we mensen vanaf 18 jaar, wanneer je hierover mag beslissen, vragen om donor te worden. En daarvoor is het belangrijk mensen in de periode daarvoor al bewust te maken van stamcelddonatie.’

Tijdens de lezing komt ook een docent aan het woord over het lespakket, en twee donoren over hun donorschap. Ook horen we het verhaal van Anemone die een stamcelddonatie heeft ondergaan. Je bekijkt de lezing (terug) via de link op de verslagenpagina.