

## **Spelvormen in de klas**

*Ervaringen met het ontwikkelen en gebruik van spelvormen – Seneca (gesponsorde lezing)*

Spelvormen kunnen op vele verschillende manieren gebruikt worden in het onderwijs. Marco Veldman en Gatse Hylkema nemen je mee in hun ervaringen bij het gebruik van spelvormen bij maatschappijleer, -kunde en -wetenschappen. Bij het gebruik van spelvormen is het belangrijk dat je weet welk doel je voor ogen hebt. Zo kan een spelvorm betekenis geven aan reeds behandelde stof, maar kan het ook leerlingen laten kennismaken met nieuwe stof. Leerlingen worden vaak erg gemotiveerd van een spelvorm, omdat deze de stof tot leven wekt.

Gatse Hylkema en Marco Veldman vertellen aan de hand van verschillende voorbeelden over het gebruik van spelvormen in de les. Om een spelvorm betekenisvol te maken moet je volgens hen de leerlingen zelf laten nadenken door middel van competitie en coöperatie. Dit kun je bijvoorbeeld doen door middel van een rollenspel waarin de leerlingen met elkaar moeten onderhandelen. Bij het ontwikkelen en gebruiken van spelvormen zijn er natuurlijk ook valkuilen. Zo kan een onderdeel bijvoorbeeld te moeilijk zijn voor leerlingen. Los dit op door voldoende handvatten te geven. Maar wees ook niet bang voor de valkuilen. Een spelvorm ontwikkel je door het uit te proberen en aan te passen. Op de [website van Seneca](#) zijn verschillende spelvormen te vinden die je kunt gebruiken in de les. Ook kan je daar meedenken over nieuwe spelvormen over de aankomende verkiezingen.