

Welke keuzes maak jij?

Eigentijdse keuzes voor de klas – Essener (gesponsorde lezing)

Laat je in de les controversiële cartoons zien? En hoe behandel je de gender neutrale aanspreekvorm in de klas? Als docent maatschappijleer moet je vaker dan andere docenten keuzes maken rond deze onderwerpen. Marcel Bamberg gaat in gesprek met Rick van Midde, eindredacteur mbo Burgerschap (*Essener*), en Karin Peusens, eindredacteur havo (*Essener*), over deze keuzes.

Ze buigen zich eerst over de vraag of je mee moet gaan met alle nieuwe gender neutrale aanspreekvormen of niet. Het onderwerp is natuurlijk breder dan burgerschap of maatschappijleer alleen en speelt ook bij alle andere vakken. Voor een docent is het belangrijk om in de klas een veilig klimaat te creëren en wanneer je een inclusieve en open omgeving in de klas creëert kan dit daar ook aan bijdragen. Als docent kan je daar een eigen afweging in maken.

Dan de vraag in welke mate je leerlingen zomaar alles moet kunnen laten zeggen. Tegenwoordig komen leerlingen vaak met een zeer uitgesproken mening de klas in en willen ze minder goed luisteren naar de mening van anderen. Bij burgerschap of maatschappijleer is het belangrijk dat leerlingen leren hoe ze kritisch naar elkaar kunnen luisteren, om zo hun eigen mening goed te kunnen onderbouwen. Dit kan je als docent ondersteunen door je in de lessen te richten op het onderzoeken van bronnen en het verwoorden van je mening.

Tot slot gaan ze in op de moordaanslag op de Franse leraar Samuel Paty en de discussie die hierna ontstond. Deze moord heeft laten zien hoe gevoelig sommige onderwerpen in de klas kunnen zijn. Veel leraren staan dan ook voor een dilemma als ze dit onderwerp behandelen. Als leraar is het erg lastig om hierin keuzes te maken. Wanneer je dit doet probeer dan te kijken of het onderwerp bespreekbaar is in de klas. Ga met leerlingen en collega's in gesprek en probeer het zo per situatie te behandelen.