

Ga debatteren! Einde discussie.

Een debatclub op school? –Rob Honig, DebatUnie

‘Debatteren draagt bij aan de ontwikkeling van leerlingen tot burgers, die niet alleen een eigen mening kunnen vormen op basis van grondig nadenken, maar deze mening ook kunnen verwoorden en toetsen, omdat ze in gesprek kunnen gaan met anderen. Zo draagt debatteren bij aan actief burgerschap.’

Geen vak op school dat zo verbonden is met de kunst van het debatteren als het vak Maatschappijleer. Maar hoe creëer je als docent eigenlijk een debatcultuur op jouw school? Hoe begin je een debatclub en voor welke valkuilen moet je waken? In een buitengewoon concrete en praktische lezing bood Rob Honig - voormalig wedstrijddebater en oprichter van DebatUnie – praktische handvatten aan docenten die ambitie hebben om een debatclub op te richten op hun school.

Honig identificeert 8 concrete stappen die doorlopen moeten worden om de opstartfase van een debatclub tot een succes te maken. Om er één te benoemen: Kies meteen een debattoernooi uit waar je met jouw debatclub aan deel wilt nemen. ‘Veel docenten stellen deze stap lange tijd uit tot het moment dat hun leerlingen op niveau zijn’, stelt Honig. ‘Maar door direct een debattoernooi uit te kiezen, zet je een concrete stip op de horizon waar als team naartoe gewerkt kan worden en houd je de leerlingen enthousiast’. In dit kader organiseert DebatUnie overigens ook zelf debattoernooien, waar je jouw debatclub voor kunt aanmelden. Wil je meer informatie over deze toernooien of ben je op zoek naar lesmateriaal – zoals debatstellingen of spreekopdrachten – neem dan eens een kijkje op de website: www.debatunie.nl