

Een school waar iedereen welkom is

Aan de slag met de klas als
democratische oefenplaats

Bertina Greven en Fleur Nollet



DOCENTEN, WORD WAKKER!
NIETS ZEGGEN KWETST OÓK!

Samen op pad



Kennismaken

**1. Democratische
grondhouding**

2. De oefenplaats

**3. De bedoeling & eraan
werken**

4. Gedragen Gedrag

5. Dialoog onder Druk

Afsluiten

Kennismaken



**HÉ
JOU KEN IK NOG
NERGENS VAN**

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 SA ARNHEM

Democratische grondhouding

- Ga naar [menti.com](https://www.menti.com) → code 66 54 47

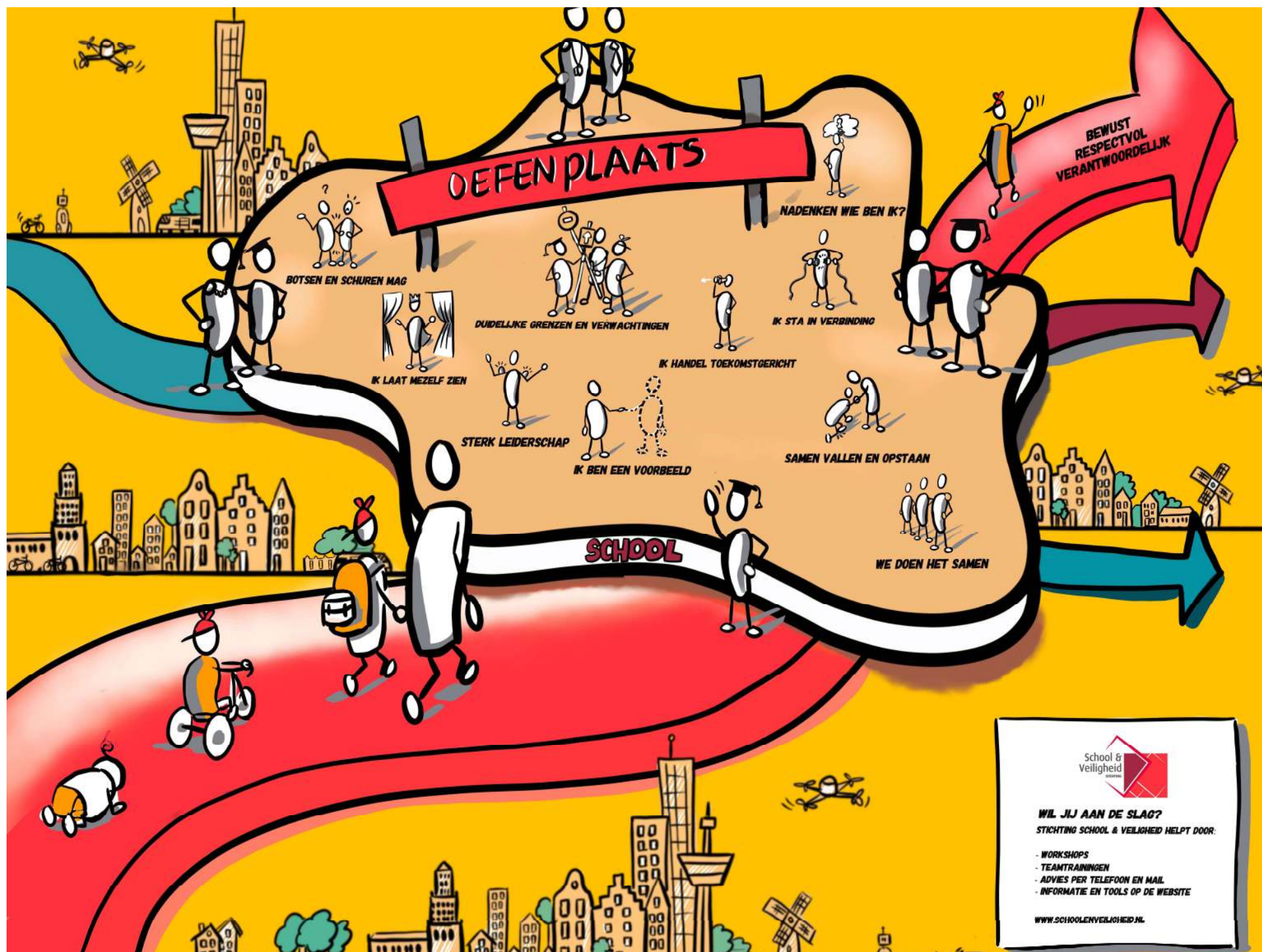


Democratische grondhouding



Het is geen probleem dat we het grondig met elkaar oneens zijn, maar wel als we enkel staan te toeteren naar de overkant.





WIL JIJ AAN DE SLAG?

STICHTING SCHOOL & VEILIGHEID HELPT DOOR:

- WORKSHOPS
- TEAMTRAININGEN
- ADVIES PER TELEFOON EN MAIL
- INFORMATIE EN TOOLS OP DE WEBSITE

WWW.SCHOOLENVEILIGHEID.NL

Opdracht: de bedoeling

Bespreek in een duo wanneer je leerling een goede (democratische) burger is. Wanneer ben je tevreden als de leerling de school verlaat met een diploma? Geef in max. 25 woorden jouw visie op burgerschap in jouw klas.

Ik sta voor ...

Hulpvragen

- Welke maatschappelijke ontwikkelingen stemmen je hoopvol? En welke somber?
- Welke van de drie waarden vind jij het belangrijkste: empathie, rechtvaardigheid, vrijheid?
- De samenleving is diverser geworden, wat betekent dat?
- Wat wens je de leerlingen toe voor hun toekomst?



Opdracht: eraan werken

Kies per groepje één van de tien elementen van de oefenplaats.
Bespreek met elkaar:

- Hoe krijg dat in jouw klas/school ruimte?
- Zowel bewust (les/oefening) als onbewust (gedrag onderling)?
- Gaat het altijd goed of zijn er obstakels?

Bewust: Je plant het in	Onbewust: Het overkomt je/het gebeurt
Les, overstijgend programma of extra curriculaire activiteit	Actie/reactie
Pedagogisch handelen	Pedagogisch handelen

Gedragen gedrag



In een verhitte discussie worden nare dingen over en weer geroepen in de klas. De docent kapt dit af en gaat verder met de les.

Er zijn heel wat leerlingen in de klas, die aangeven niet bij de les te zijn volgende keer omdat ze gaan demonstreren voor het klimaat. De leraar geeft aan dat hij ze allemaal zal vermelden als spijbelaars en start daarna de les.

Een leerling zit achterin de les en zit duidelijk niet lekker in haar vel. Ze vraagt of ze even de les uit mag en krijgt hier toestemming voor. Daarop vragen twee medeleerlingen of ze even mee mogen met haar. Dit wijs je af, want we zitten nu in de les.



Gedragen Gedrag

“Ik ben hier om les te
geven. Het is niet mijn
taak om maatschappelijke
problemen op te lossen.”



Gedragen Gedrag



Een leerling wil een
docente geen hand geven.





Gedragen Gedrag

In een vriendengroep
spreken jongens elkaar
continu aan met 'homo'.



Dialogoog onder Druk



- Heldere bedoeling
- Stevige middenpositie
- Begrenzen/uitnodigen

Denken & doen

- “Jij weet toch zelf wel dat ze hier allemaal komen voor een uitkering? Het zijn allemaal profiteurs.”
- Gedachte:
- Doen: “Ik hoor jou nu schelden op vluchtelingen, dat vind ik kwetsend en niet goed. Ik wil wel graag horen welke gedachtes jij hierover hebt.”



Denken & doen



- “Ik ga niet naast een homo zitten.”
- Gedachte:
- Doen: “Ik wil niet dat je zo praat over homoseksualiteit. In deze school is ruimte voor iedereen. Maar vertel eens, waarom zeg jij dit?”



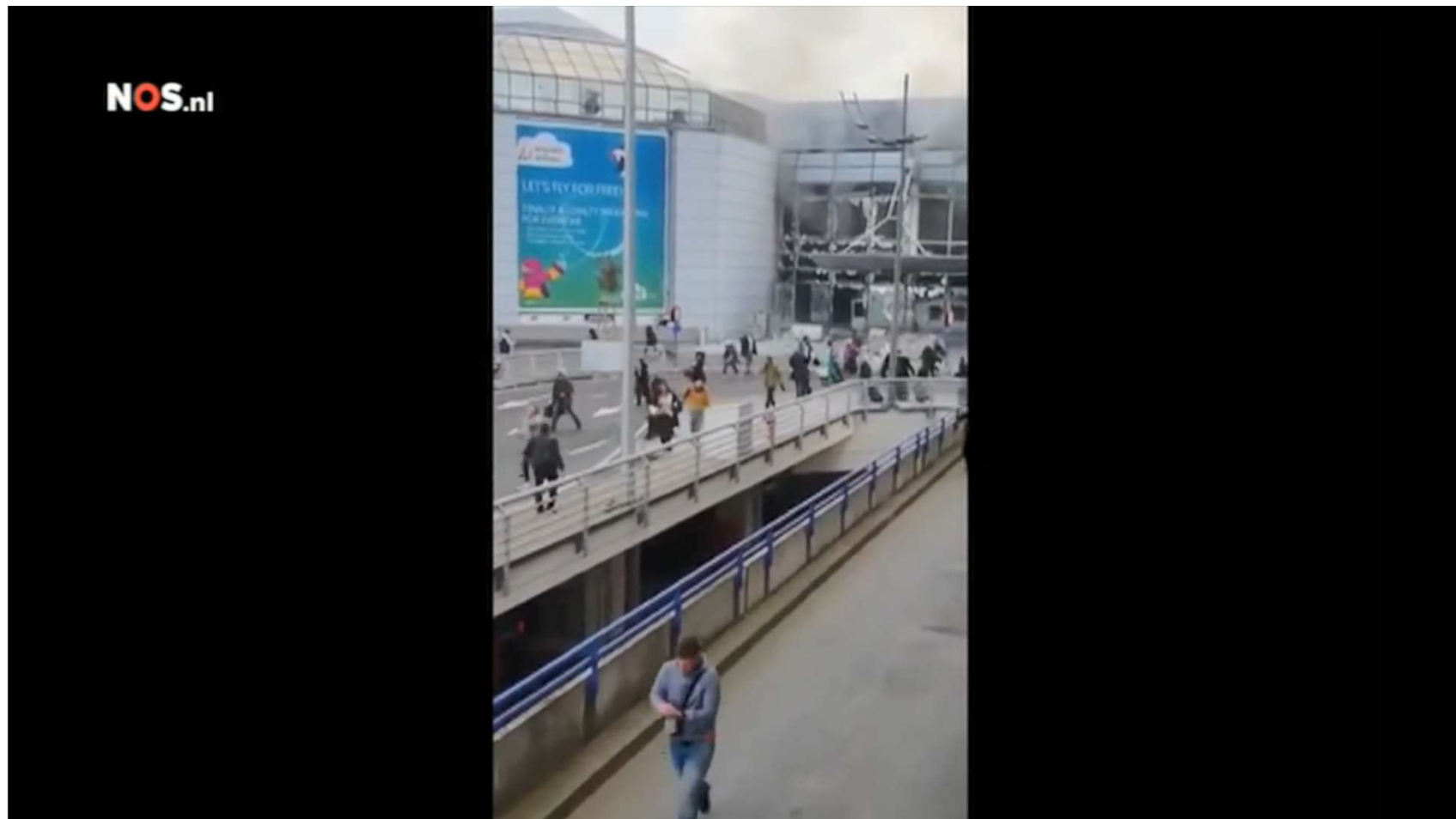
Afsluiting





www.schoolenveiligheid.nl

De school in de samenleving



Sociale pijn: de wereld in de klas



- Wat denk je nu?
- Wat doet dit in de klas?
- Wat doet dit met jou als docent?
- Wat doe jij?