

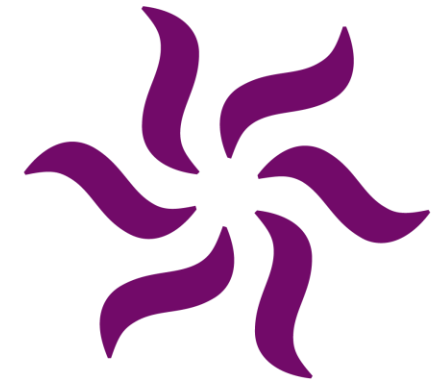
---

# BLAUWOGIG VOOR DE KLAS: DOCENTEN EN HUN INVLOED OP RADICALISERING

PRO DEMOS – DOCENTENDAG 9-2-18



WELKOM?



Şeydâ Buurman-Kutsal

supervisie ✨ training ✨ advies

# BROWN EYES BLUE EYES – EEN INLEIDING IN RACISME



# DIVERSITEIT ONDER OGEN ZIEN?

Een verhaal met :

- Ervaring zojuist opgedaan
- Geschiedenis
- Theoretische achtergronden
- Gedrag – intentie en effect
- Verkenning van krachten
- Oogst



- Diversity Management voor bedrijven internationaal
- Interculturele trainings binnen overheidsinstanties
- Opleiding voor interculturele trainers
- HR-Management
- Schoolontwikkeling: Diversity en inclusie
- Ustinov-Netwerk



# BROWN EYES BLUE EYES

# JANE ELLIOTT



Na de moord op dr. Martin Luther King jr. is Jane Elliott, basisschoolonderwijzer, in Iowa, een leeroefening rondom het onderwerp racisme en discriminatie uit te voeren.

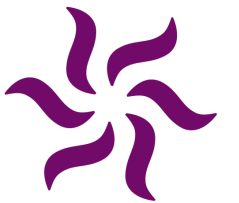


De oefening laat zien welke werking **vooroordelen** op zowel de **geprivilegeerde**, als ook op de groep heeft die **doelwit** van de vooroordelen zijn.



# BROWN EYES BLUE EYES

- Sinds 1997 in Nederland
- School Zonder Racisme
- Bootproject door Nederland
- 3 trainers -2 opleiders
  - Seyda Buurman-Kutsal
  - Jürgen Schlicher



# DEFINITIES

- Vooroordelen
- Discriminatie
- Racisme

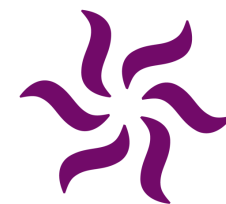
Resultaten uit het verleden zijn hebben een effect in de toekomst



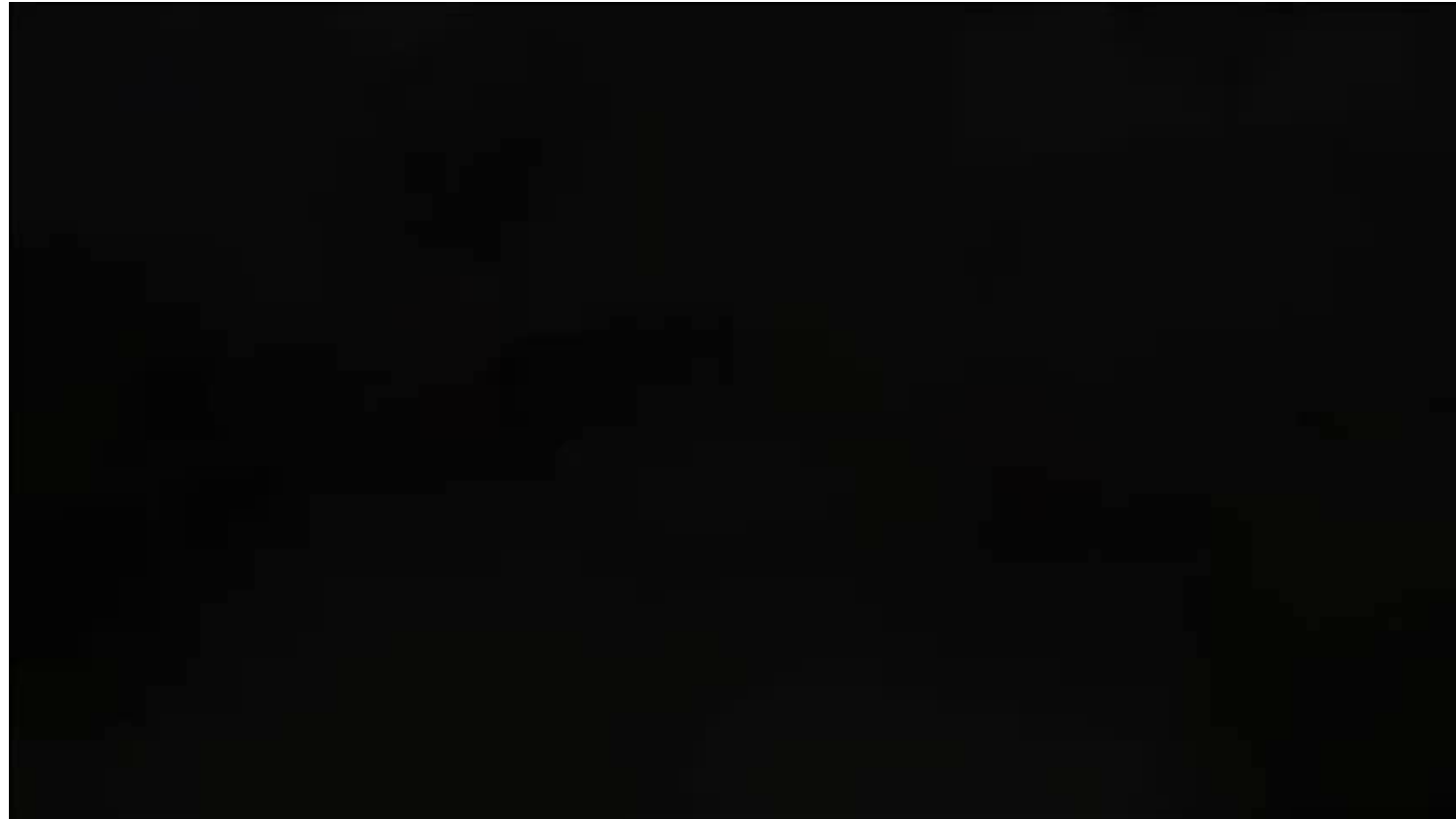


# VOORROORDELEN

- “Vooroordelen en discriminatie zijn onderdeel van het gezamenlijke **sociale erfgoed** van de samenleving en onderdeel van een opvoeding waar niemand volledig aan ontkomt. In de opvoeding komen we al heel jong in aanraking met hiërarchische **gestructureerde en stereotype** beelden over onszelf en over anderen.”
  - Lida van den Broek, [Ironie van de gelijkheid](#).



# DOLL TEST



# DISCRIMINATIE

*“Het systematisch ongelijk behandelen van personen of groepen op basis van kenmerken van die personen of groepen, die in de gegeven situatie niet relevant moeten worden geacht.”*

*Frank Bovenkerk (1978)*



# HET GROTE RACISME EXPERIMENT



# HET GROTE RACISME EXPERIMENT 5

## SELFFULFILLING PROPHECY

(1948, ROBERT MERTON)



# BROWN EYES BLUE EYES VAN VOORORDEEL NAAR WAARNEMING - MINDBUGS



**Just** like software has bugs,  
we have bugs in how we  
think and make decisions.  
These Mind-bugs™ can cause  
a lot of Corporate Stupidity.

— Larry J. Bloom,  
Recovering CEO and Author,  
*The Cure for Corporate Stupidity*



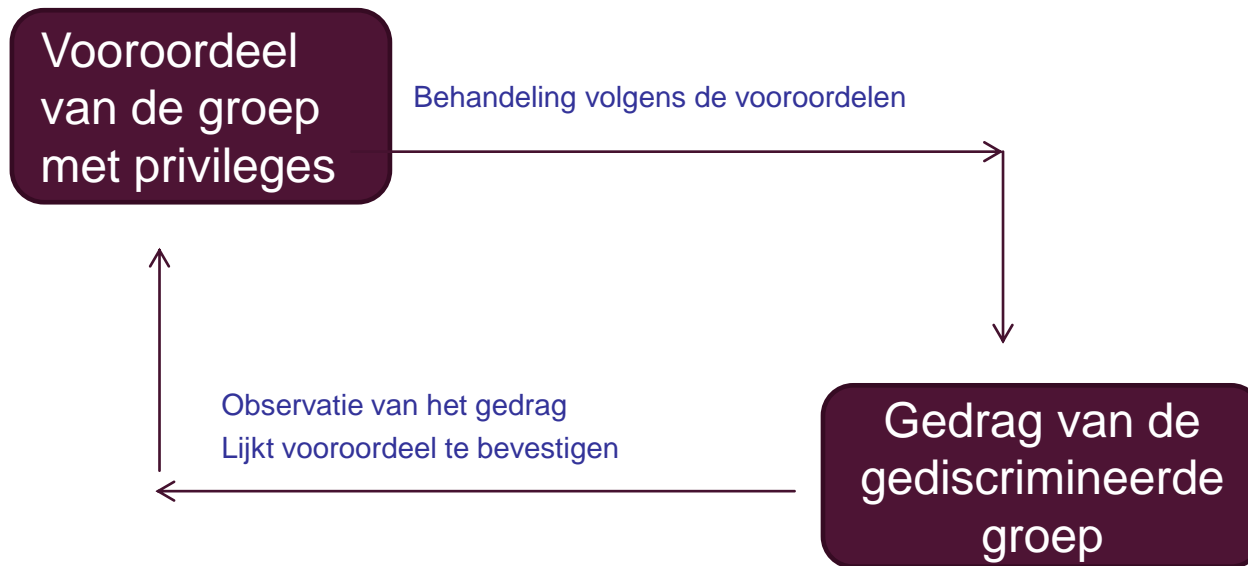
# BROWN EYES BLUE EYES VAN VOORoorDEEL NAAR WAARNEMING - MINDBUGS

**LOOK LEFT** - - - - - > *you failed*

77 vs 64 vs 94 (Mollema, Gal, 2012)



# BROWN EYES BLUE EYES VAN VOORoorDEEL NAAR WAARNEMING - MINDBUGS





# BROWN EYES BLUE EYES DE ANATOMIE VAN HET VOORoorDEEL

„misschien is de kortste definitie van vooroordelen:  
Zonder voldoende reden slecht over anderen denken.“

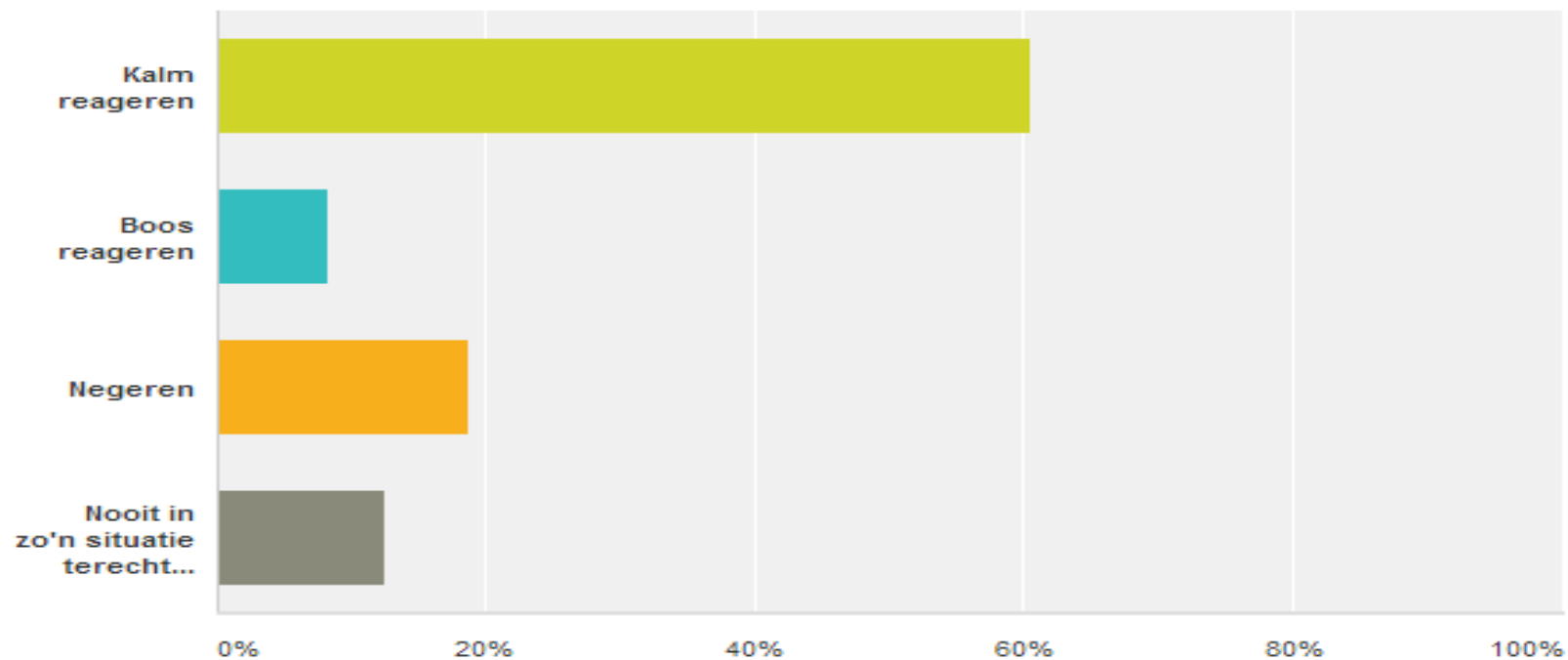
**Gordon W. Allport**



# BROWN EYES BLUE EYES

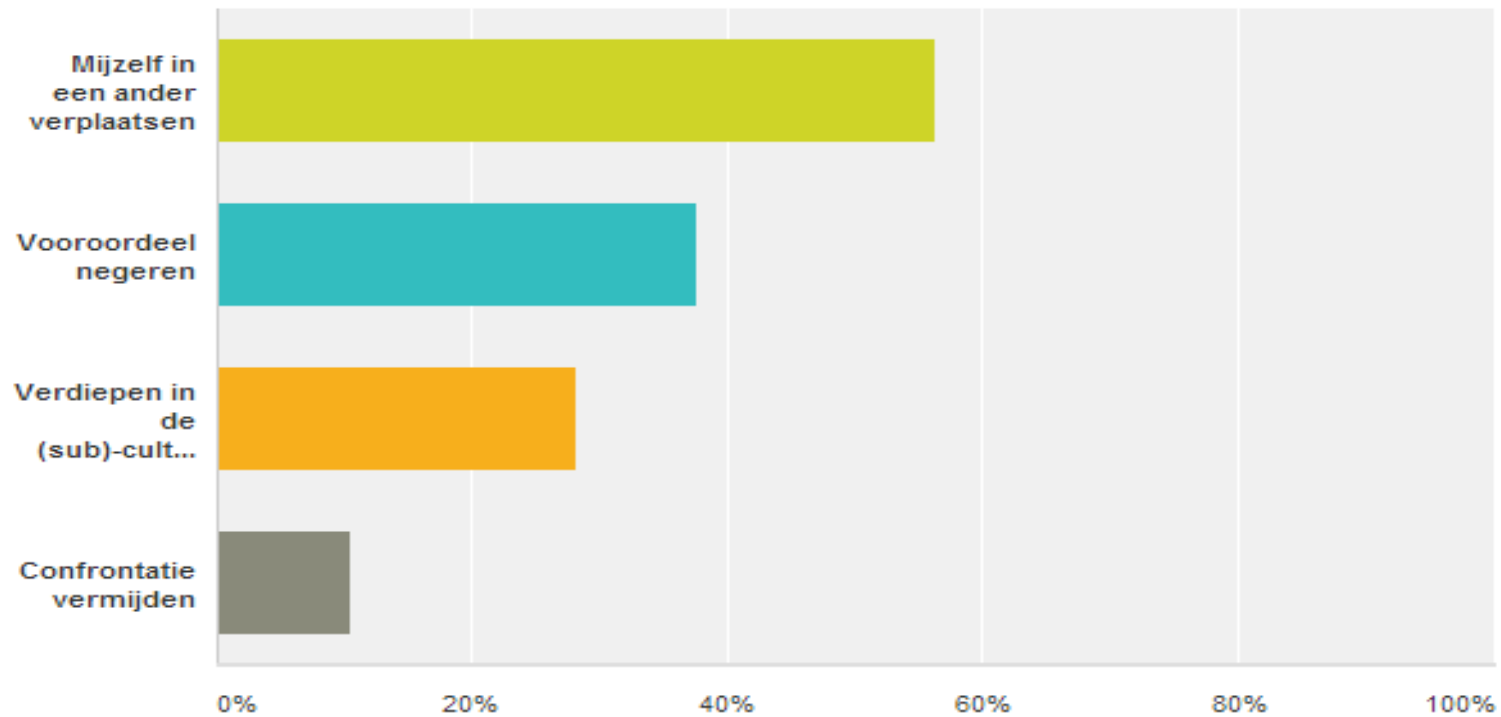
## EEN ENQUETE KOMPAS 2014

**Wanneer u in een situatie bent terecht gekomen waarin u gediscrimineerd werd, wat heeft toen geholpen om het tegen te gaan?**



# BROWN EYES BLUE EYES ENQUETE

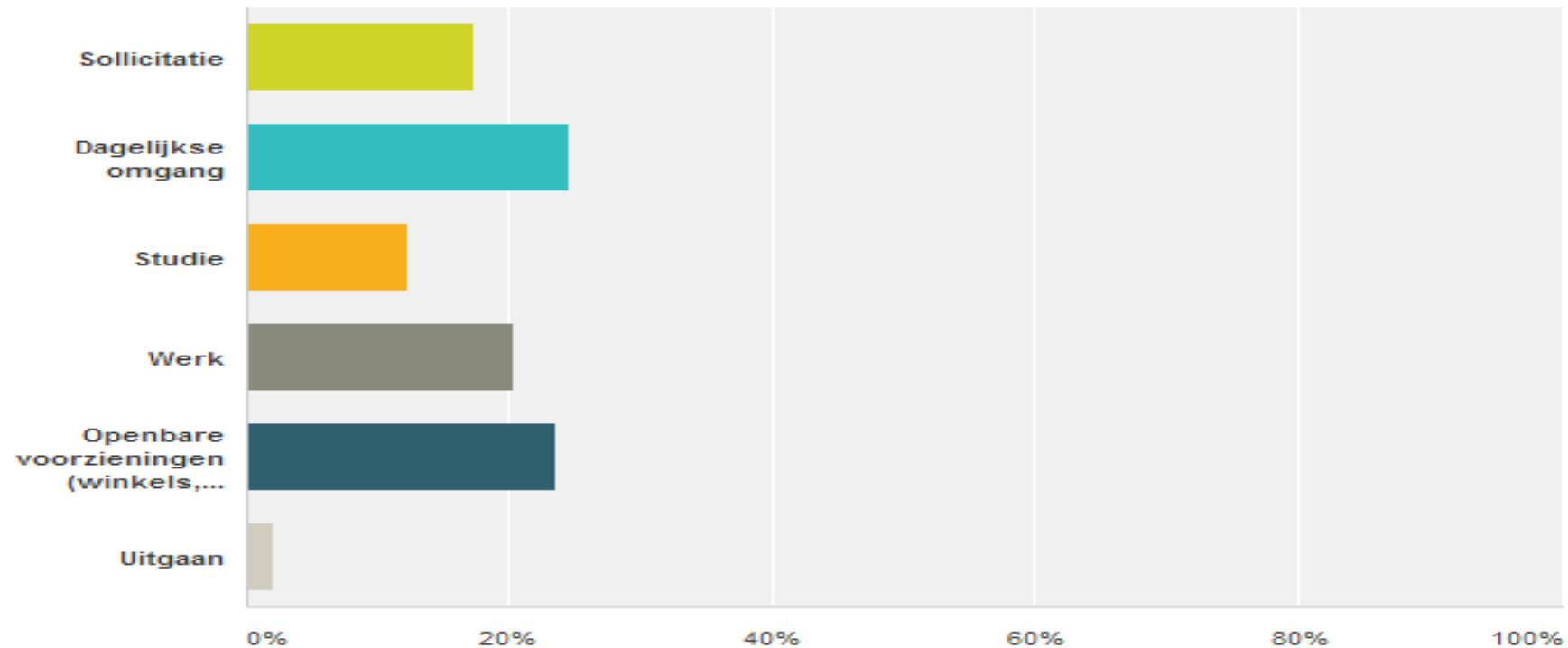
Wat heeft geholpen om u te weerhouden  
van discrimineren?



# BROWN EYES BLUE EYES ENQUETE

## Wanneer heeft u het meest last gehad van discriminatie?

Beantwoord: 98 Overgeslagen: 2

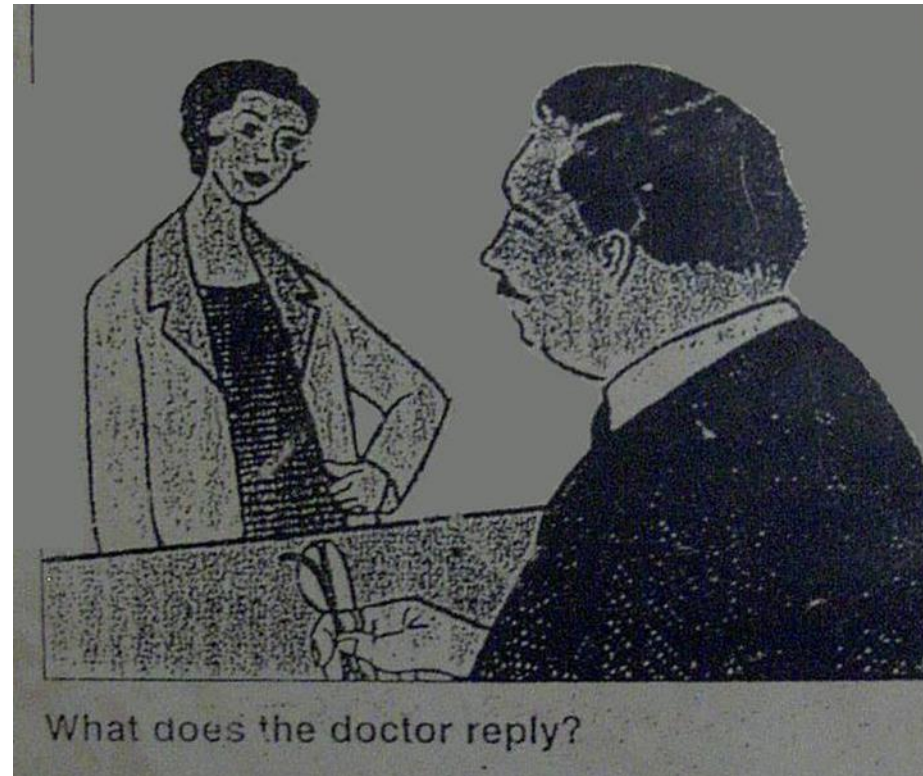


BROWN EYES BLUE EYES

PERCEPTIE

Tell me Doctor, how can I be  
**slim?**

You see, I only eat normal meals,  
but look at me!



BROWN EYES BLUE EYES

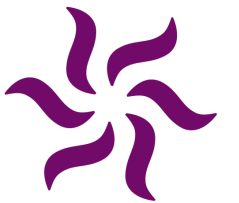
EEN ABC



# BROWN EYES BLUE EYES

## A – DE ŞEYDÂ'S

- Machtspositie opbouwen en in stand houden
- Verschil in regels
- Machthebbers ontmaskerd
- Wat is er te verliezen?



# BROWN EYES BLUE EYES

## B – DE GEPRIVILEGIEERDEN

- Behandeling
- Gedrag
- Zonder kraag in de maatschappij
- Korte- en lange termijn effecten





# BROWN EYES BLUE EYES

## C – DE ONDERDRUKTEN

- Behandeling
- Gedrag
- Met kraag in de maatschappij
- Korte- en lange termijn effecten



BROWN EYES BLUE EYES

# SYSTEEMDENKEN – COMMUNICATIE EN ONTWIKKELINGSTHEORIE

- Het systeem en jij
- Invloed van communicatie
- Leren en afleren



# IK DISCRIMINEER NIET MAAR:

- 'de baten van het instemmen laten opwegen tegen de kosten'

**sociale ruiltheorie**  
2009)

(Oudenhoven, van P. en Giebels, E.,

- 'rechtvaardigen van het overtreden van principes'

**compensatie**  
2007)

(Aronson, E., Vilson, T. & Akert, R.,



# HET GROTE RACISME EXPERIMENT 2



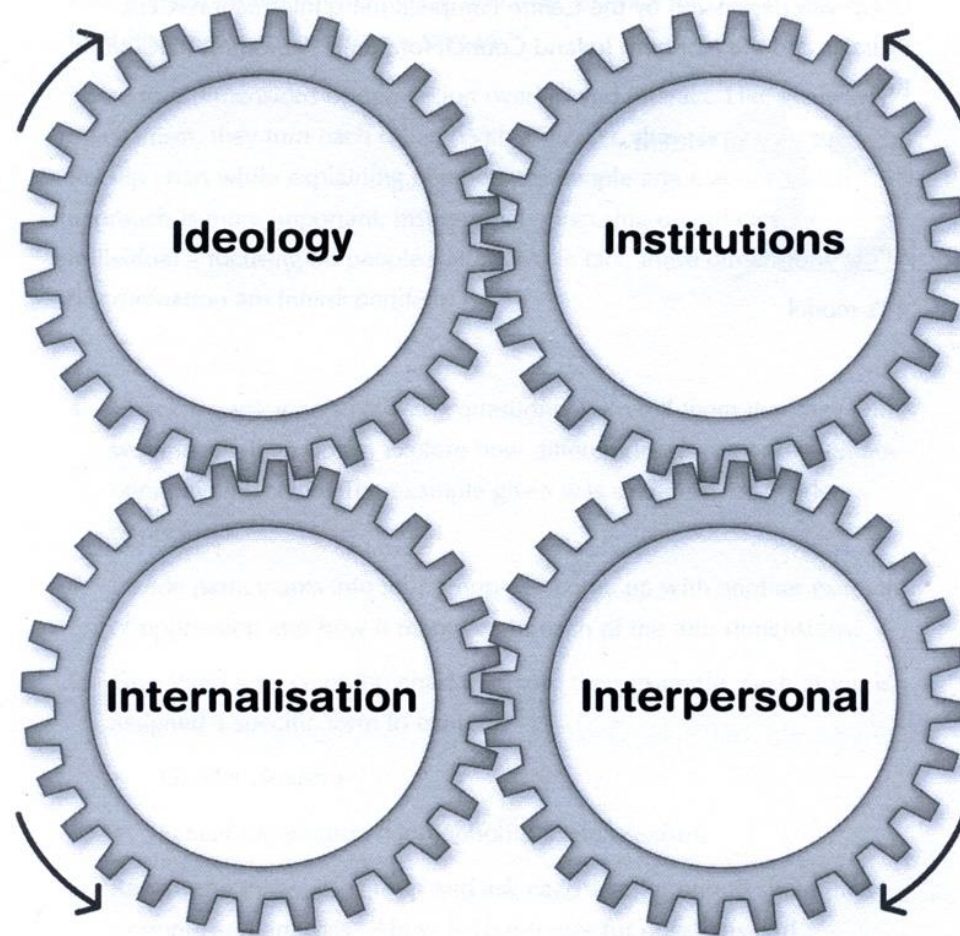
# HET GROTE RACISME EXPERIMENT 3



# HET GROTE RACISME EXPERIMENT 6



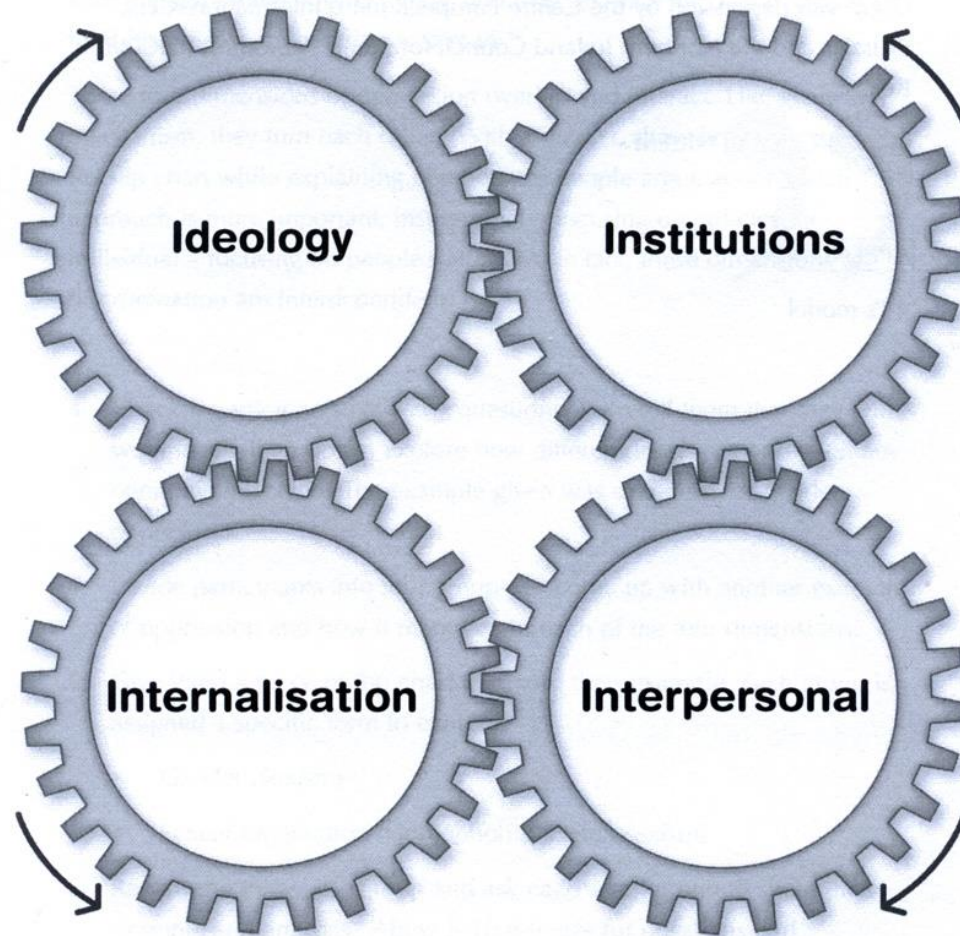
# 4 I'S OF DISCRIMINATION



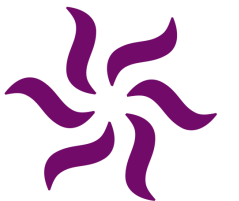
copyright: Diversity Works



# 4 I'S OF EMPOWERMENT



copyright: Diversity Works





## IK BEN NIEUWSGIERIG:

Welke strategie heeft u geholpen om discriminatie onder de aandacht te brengen in uw schoolklas?

Welke strategie heeft u geholpen om discriminatie onder de aandacht te brengen in uw organisatie, de school?

Mail aan: [info@seyda.nl](mailto:info@seyda.nl)



# HOE VERDER?

Meer weten?

[www.seyda.nl](http://www.seyda.nl)

[www.facebook.com/brown.eyes.blue.eyes](https://www.facebook.com/brown.eyes.blue.eyes)

Filmseminar voor verdieping in begeleiding van dit materiaal:

6 en 7 September 2018

's-Hertogenbosch

[www.seyda.nl](http://www.seyda.nl)

Dank u wel voor uw aandacht!



# HOE VERDER?

Meer weten?

Literatuur:

Aronson, E. , Wilson T.D., & Akert, R.M.(2011). Sociale Psychologie, 7<sup>e</sup>

Editie, Pearson Education

Broek, Lida v.d., (2009), De ironie van de gelijkheid, Kantharos

