



VERHAAL **VAN EEN** VLUCHTELING

**CRITICAL
MASS**

Wij worden gesteund door



PAX **Vrede.
Wie
durft?**

Programma van de training

Danny LaHaye & Marianne Scheeper

- Ik denk dat jij...
- Introductie Verhaal van een Vluchteling & programma
- Korte toelichting hele training
- Van welke uitspraken schrik je?
- Begrenzen & Uitnodigen
- Polarisiatiemodel
- Vragen

15.30 einde



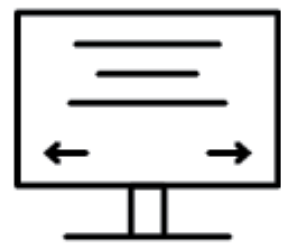
VERHAAL VAN EEN
VLUCHTELING

Ik denk dat jij...

- **In tweetallen tegenover elkaar**
 - **Ene kant begint: Ik denk dat jij... 'al je vakantiefoto's online zet'**
 - **Wanneer goed 1 stapje vooruit**
 - **Na twee minuten wisselen van kant**
-
- **Parkeervervel**



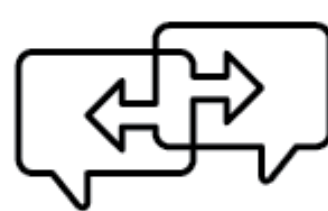
**Training voor
docenten**



**Serious game
in de klas**



**Een vluchteling
in de klas**



**Nagesprek
in de klas**



**Follow-up met
docenten**

Doel project Verhaal van een Vluchteling

- **Docenten -> tools betekenisvolle gesprek over moeilijk bespreekbare thema's**
- **Leerlingen -> kennismaking dilemma's vluchtelingen / De mens achter de vluchteling**

Doel docenten training

- **Praktische tools**
- **Inzicht & vertrouwen**
- **Inspiratie & steun van elkaar**

Van welke uitspraken schrik jij?

**EEN MENING
ZONDER
ARGUMENTEN
IS EEN GEVOEL**

Loesje

1

Drie verschillende vormen om in gesprek te blijven

- Begrenzen en Uitnodigen
- Depolariseren
- Actief op zoek naar de stem van de minderheid -> Deep Democracy

1

Verschillende vormen om in gesprek te blijven

- **Begrenzen en Uitnodigen**
- Depolariseren

Begrenzen & Uitnodigen (© Leon Meijs)

doorloop van 5 principes

1. Sociale veiligheid waarborgen

2. Agree to disagree

3. Begrenzen (hou het bij jezelf)

4. Direct uitnodigen (hoe kom je bij deze mening?)

5. De mening delen/verspreiden

Begrenzen

Ik hoor jou schelden op vluchtelingen en Nederlandse Marokkanen, dat vind ik kwetsend en niet acceptabel,

Het doet me pijn om jou zo over een medeleerling te horen praten. Dat kan zo niet en dat accepteer ik niet.

Voordat we verder gaan, ik accepteer niet dat jij deze woorden in de klas gebruikt, dus formuleer je zin anders.

**Je bent blijkbaar hartstikke boos.
Deze woorden zijn kwetsend en haat zaaiend. Ze mogen niet van de wet en ook niet van mij.**

Uitnodigen

..wel wil ik graag met je in gesprek om..

Ik ben wel heel benieuwd om van jou te horen waarom jij vindt dat dat wel kan.

Wel nieuwsgierig naar hoe jij tot dit standpunt bent gekomen

En ik wil graag weten waar je zorg zit...

A large, abstract watercolor splash in shades of light beige and cream, centered on a white background. The splash has irregular, feathered edges and varying opacities, creating a soft, textured effect.

Oefenen met Begrenzen & Uitnodigen

2

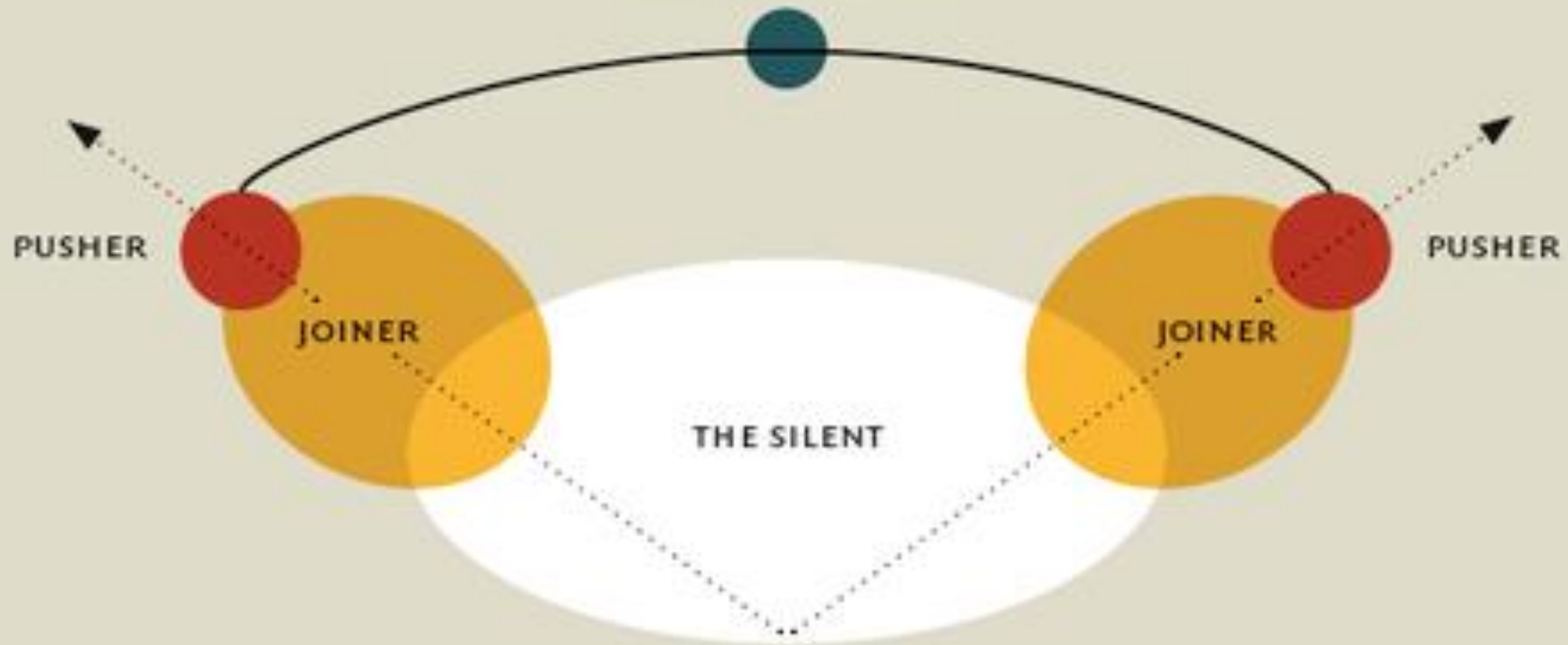
Verschillende vormen om in gesprek te blijven

- Begrenzen en Uitnodigen
- **Bij polarisatie depolariseren**

Het Polarisatiemodel (©Bart Brandsma)

- Wij-zij denken zit 'tussen de oren'**
- Polarisatie heeft brandstof nodig**
- Polarisatie is een gevoelsdynamiek, niet met feiten weg te nemen**

BRIDGE BUILDER



Hoe te depolariseren?

4 game changers

→ Doelgroep - midden

→ Onderwerp - Hoe wel?

→ Positie - faciliteren – geen brug

→ Toon - Nieuwsgierig / neutraal



Check out

- **Wat neem jij mee uit deze middag?**
- **Wat wil je hier laten?**

- **Deurkrant**

Tijdens de docententraining van Verhaal van een vluchteling delen docenten ervaringen over hoe ze kunnen omgaan met lastige situaties in de klas. Door steun van deelnemers van de Postcode Loterij kunnen meer dan 1300 docenten deze training volgen. Verhaal van een vluchteling is een project van PAX en Critical Mass.

**CRITICAL
MASS**

Wij worden gesteund door



PAX **Vrede.
Wie
durft?**