

***Evidence informed* onderwijs bij maatschappijleer**

Marcel Mooijman

marcelmooijman@nvlm.nl

***Evidence informed* onderwijs (EIO) bij maatschappijleer**

Achtergrond

Evidence based vs evidence informed

-wetmatigheden

-omschrijving

-soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden

EIO bij maatschappijleer

Achtergrond

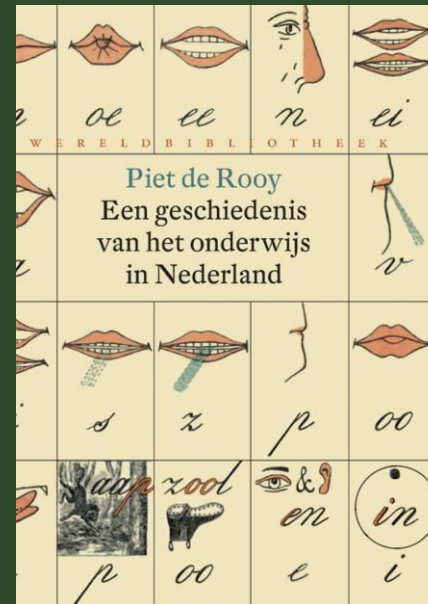
Evidence based vs evidence informed

- wetmatigheden
- omschrijving
- soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden



EIO bij maatschappijleer

Achtergrond

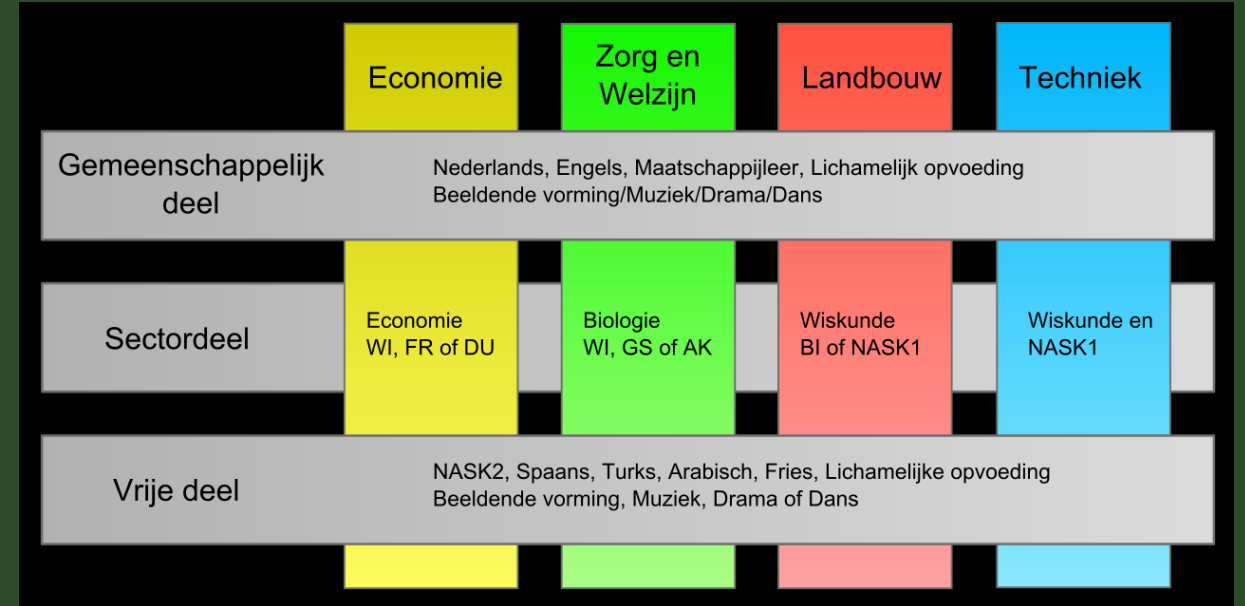
Evidence based vs evidence informed

- wetmatigheden
- omschrijving
- soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden



EIO bij maatschappijleer

Achtergrond

Evidence based vs evidence informed

- wetmatigheden
- omschrijving
- soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden



EIO bij maatschappijleer

Achtergrond

Evidence based vs evidence informed

- wetmatigheden
- omschrijving
- soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden



EIO bij maatschappijleer

Achtergrond

Evidence based vs evidence informed

-wetmatigheden

-omschrijving

-soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden

Stellingen en aanbevelingen
Vakkennis is belangrijk
Activeer voorkennis
Sluit aan bij de leefwereld en authentieke ervaringen
Gebruik heldere doelen
Gebruik het model directe instructie
Leren leidt tot motivatie (en niet omgekeerd)
Stel vragen over een tekst
Laat leerstof actief verwerken
Herhaal
Bevorder self-efficacy van leerlingen, benadruk persoonlijke vooruitgang i.p.v. competitie, maak gebruik van het pygmalioneffect
Hak onderwijs in kleine brokken (chuncken, ook in huiswerk) en bouw kennis stap voor stap op (scaffolding), vooral bij nieuwe kennis
Gebruik media volgens de CTML-inzichten
Denk hardop en demonstreer bij ingewikkelde vraagstukken
Bevorder zelfstandig leren door strakke planning en langdurige aanpak
Maak verschil tussen samenwerkend leren (samen een taak uitvoeren) en coöperatief leren (ieder doet een deeltaak), Het eerste helpt, het laatste niet
Leer leerlingen studietechnieken
Gebruik (vooral bij nieuwe stof) veel voorbeelden
Geef goede feedback
Toets formatief en kijk of de gehele klas het begrepen heeft

EIO bij maatschappijleer

Achtergrond

Evidence based vs evidence informed

-wetmatigheden

-omschrijving

-soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden

Stellingen
21 ^{ste} vaardigheden bestaan en kunnen (vakonafhankelijk) geleerd worden
De piramide van Maslow gaat op
Differentiatie helpt zwakkere leerlingen
Leerstijlen bestaan
Mensen kennen meervoudige intelligenties
Nieuwe technologie zorgt voor andere manieren van leren
Leerlingen kunnen makkelijk leren zelfstandig te leren

***EIO* bij maatschappijleer**

Achtergrond

Evidence based vs evidence informed

-wetmatigheden

-omschrijving

-soorten factoren

Gefundeerde methoden

Onderwijsmythen

Effectieve leermethoden

Spaced practice

Interleaving

Elaboration

Concrete examples

Dual coding

Retrieval practice

<https://www.learningscientists.org>