

Herziening Syllabus Centraal examen Maatschappijkunde VMBO

Opdracht – wie – gemaakte inhoudelijke keuze

Opdracht

- College van Toetsen en Examens 2018
Ministerie, veld, NVLM
 - Actualiseren Syllabus

Benamingen, institutioneel, staats/bestuurs/strafrechtelijk

- Uithalen van fouten/onvolkomenheden
- Geen verzwaring van de examenstof
 - Lay out

Wie?

Zes personen: **Inhoud vastgesteld o.b.v. consensus en unanimititeit**

Eén secretaris (zonder inhoudelijk stemrecht of adviesrecht)

Eén voorzitter (zonder inhoudelijk stemrecht, wel adviesrecht)

Eén toetsdeskundige (zonder inhoudelijk stemrecht, wel adviesrecht)

Drie leden, werkzaam op een VMBO-school, met inhoudelijk stemrecht

Gemaakte inhoudelijke keuzes

- Beschrijving van de examenstof moest onveranderd blijven
 - Bij de specificering van de examenstof is gekozen voor de formuleringen:
 - “De kandidaat kent/weet...” (alleen reproductie kennis)
 - “De kandidaat kan... noemen, herkennen, beschrijven en toepassen”
- (reproductie, inzicht en toepassen kennis en vaardigheden)

Eindtermen-1

-1- Leervaardigheden naar niveau:

Verwerven en verwerken informatie

Werken met benaderingswijzen Maatschappijkunde

M.b.v. vakinhoudelijke kennis en benaderingswijzen omgaan met informatie over een maatschappelijke vraagstukken

(Vak)inhoudelijk onderbouwen van eigen standpunten

Eindtermen-2a

-2- Politiek en beleid

Uitgangspunt is de Nederlandse **(democratische) sociale rechtsstaat** en

de **constitutionele monarchie**

met als bestuursvorm een **parlementaire democratie** met evenredige vertegenwoordiging

Op **drie bestuursniveaus**

Rijk, Provincie en Gemeente

Apart onderwerp is de **EU**

Eindtermen-2b

- **Actoren:**

Nederland;

Volksvertegenwoordiging, dagelijks bestuur en ambtenaren
Burgers, politieke partijen, media, belangen- en pressiegroepen

EU;

Europees Parlement, Europese Commissie, Europese raad en Raad van de
EU

- **Beleidsproces:**

Agendavorming-beleidsvoorbereiding-beleidsbepaling-beleidsbepaling

- **Politieke opvattingen:**

Links-rechts (sociaal-economisch)

Progressief-conservatief (sociaal-cultureel)

Eindtermen-2c

- **Vijf Politieke stromingen:**

Christendemocratische, Ecologische, Liberale, nationalistische
socialdemocratische

- **Toegevoegd:**

Kenmerken populistische en extremistische politieke partijen

Eindtermen-3a

-3- Criminaliteit en rechtsstaat

Uitgangspunt Wetboek van Strafrecht, Opiumwet, Wet wapens en munitie en de Wegenverkeerswet

- **Rechtsbronnen:**

De Nederlandse wet, jurisprudentie en internationale wetgeving

- **Meten criminaliteit:**

Politiestatistieken, Slachtofferonderzoek, Daderonderzoek en Veiligheidsmonitor

Eindtermen-3b

- Actoren:

Advocaat, BOA, Burgemeester, Officier van Justitie, Parlement, Politie, (straf)Rechter, Reclassering, Regering, Slachtoffer en Verdachte

- Zes theorieën ter verklaring van crimineel gedrag:

Aangeleerde gedragstheorie, anomietheorie, bindingstheorie, rationele keuzetheorie, etikettentheorie en neutraliseringstheorie

- Opvattingen over criminaliteitsbestrijding van drie politieke stromingen:

Christendemocratische, liberale en sociaaldemocratische

Eindtermen-3c

- Vier beleidsterreinen:

Opsporing, gevangenis, vervolging en jeugdcriminaliteit

- Effectiviteit en wenselijkheid beleidsmaatregelen

- Zeven doelen van straffen en sancties:

Beveiliging samenleving, Genoegdoening, Handhaving
rechtsorde, Preventie, Resocialisatie, Vergelding en Voorkomen
eigenrichting

Eindtermen-4

-4- Analyse Maatschappelijk vraagstuk

- **M.b.v. vier invalshoeken:**

Politiek-juridisch, sociaaleconomisch, sociaal-culturele en veranderende-vergelijkende

- **Drie politieke stromingen:**

- Christendemocratische, liberale en sociaaldemocratische

- **Actoren uit eindtermen 2 en 3**

- **Rollen en functies (kwaliteits)media**

- **Vier beïnvloedingstheorieën:**

Injectienaaldtheorie, framingtheorie, agendatheorie en theorie van selectieve perceptie

Tot slot

‘Syllabus Maatschappijkunde is in zijn totaliteit, maar ook per opleidingsniveau, inhoudelijk consistenter, overzichtelijker en samenhangender geworden.’