

Welkom!

Trainingsacteur Danny la Haye
Trainer Marianne Scheeper

VERHAAL VAN EEN VLUCHTELING

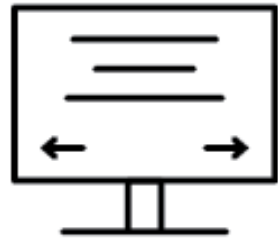


CRITICAL
MASS

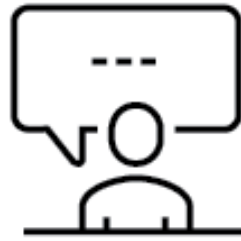




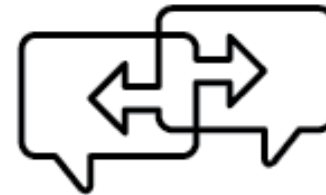
**Training voor
docenten**



**Serious game
in de klas**



**Een vluchteling
in de klas**



**Nagesprek
in de klas**



**Follow-up met
docenten**

Game.verhaalvaneenvluchteling.nl

Doel docenten training

- **Praktische tools**
- **Inzicht & vertrouwen**
- **Inspiratie & steun van elkaar**

Ik denk dat jij...

- In tweetallen tegen over elkaar
- Ene kant begint: Ik denk dat jij.....*'al je vakantiefoto's online zet'*
- Wanneer goed 1 stapje vooruit
- Na 2 minuten wisselen

In veel klassen sociale conflicten en sociale pijn

Vaak twee dominante polen (uitersten)

Extreem nationalistisch denkende studenten:
anti vluchteling / anti moslim / vol is vol / angst voor...

Wordt beïnvloed door:

- Vluchtelingendebat
- Populisme in media en politiek
- Terreur en strijd oosten



Extreem denkende allochtone studenten:
voelen ons gediscrimineerd of jullie zijn tegen moslims. Ben anti...

Wordt beïnvloed door:

- Bevestigende ervaringen
- Beeldvorming: ik word gezien als...
- Populisme in Nederland
- ...



Film Abu Dhar

Film Identitair Verzet

Abu Dhar

Identitair verzet

Het ABC- model

Attitude
- Houding

Met welke attitudes t.o.v. andere groepen, school, jou:

.....
.....
.....

Vanuit dit inzicht:

1. Wat weet je nu over je groep?
2. Overeenkomsten en verschillen tussen groepen?
3. Welke kansen biedt dit?

Angst, zorg & behoefte

Welk gedrag zie je?

.....
.....
.....

Behaviour
- Gedrag

Vanuit welke context?

.....
.....

Context
- Omgeving

Begrenzen & Uitnodigen (© Leon Meijs)

→ doorloop van 5 principes

1. (sociale) veiligheid waarborgen

2. agree to disagree

3. begrenzen (hou het bij jezelf)

4. direct uitnodigen (hoe kom je bij deze mening?)

5. de mening delen/verspreiden

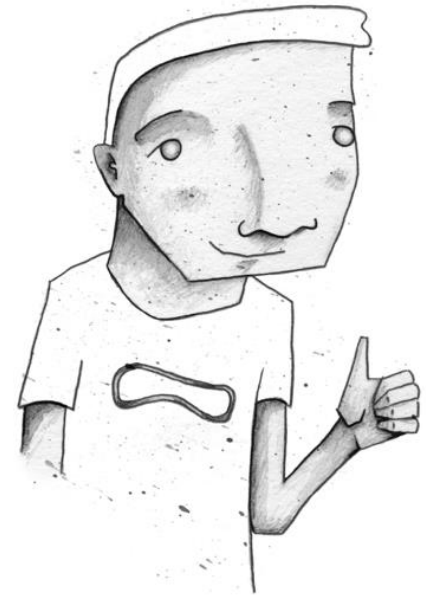
Kakofonie



Niet ok, ik grijp in



Niet ok, maar ik laat het gaan



OK

Begrenzen

Ik hoor jou schelden op vluchtelingen en Nederlandse Marokkanen, dat vind ik kwetsend en niet acceptabel,

Het doet me pijn om jou zo over een medeleerling te horen praten. Dat kan zo niet en dat accepteer ik niet.

Voordat we verder gaan, ik accepteer niet dat jij deze woorden gebruikt, dus formuleer je zin anders.

Je bent blijkbaar boos.

Deze woorden zijn kwetsend en haatzaaiend en ze mogen niet van de wet en ook niet van mij.

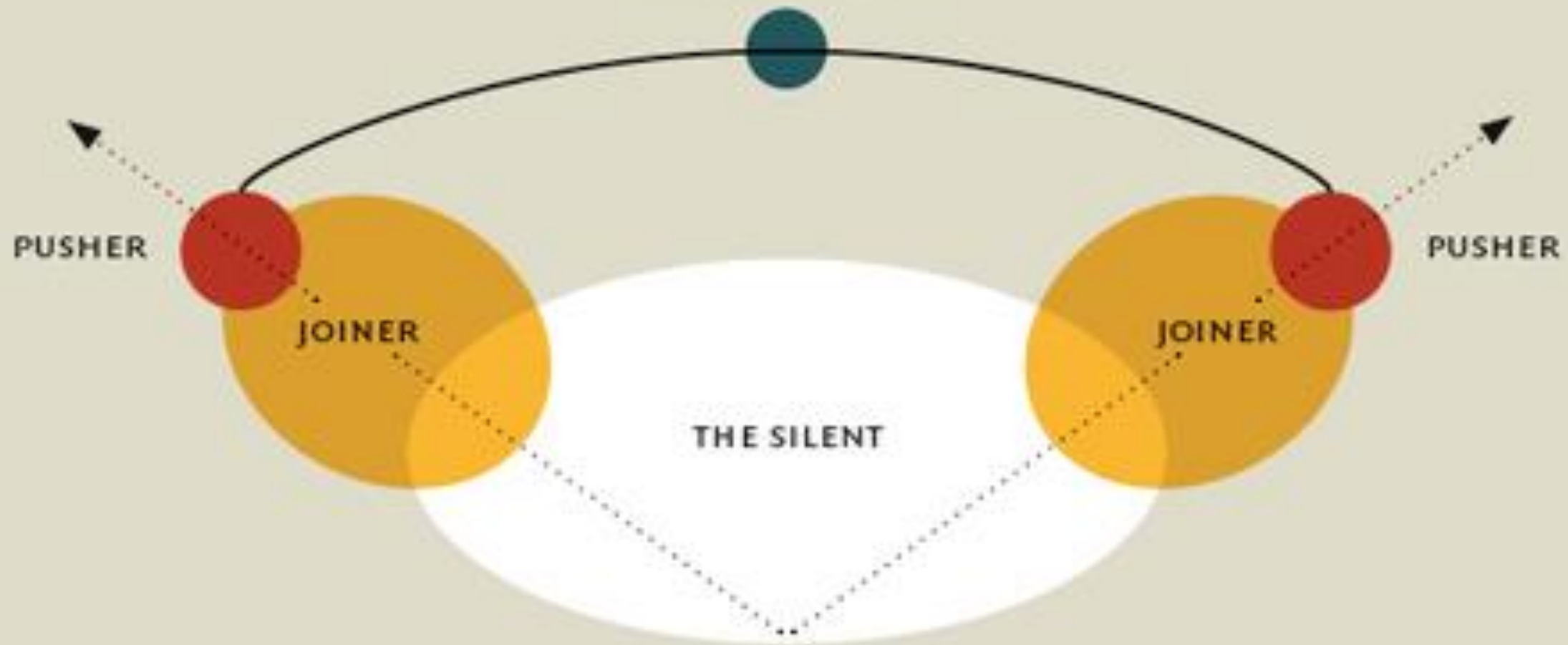
Uitnodigen

..wel wil ik graag met je in gesprek om..

Ik ben wel heel benieuwd om van jou te horen waarom jij vindt dat dat wel kan.

En ik wil graag weten waar je zorg zit...

BRIDGE BUILDER



Check out

- Hoe vond je het?
- Wat wil je hier laten?
- Deurkrant

Meer informatie?

- www.verhaalvaneenvluchteling.nl/
- www.criticalmass.nl/project/verhaal-van-een-vluchteling/

CONTACTGEGEVENS

Telefoon: 030 – 27 149 56

E-mail: info@criticalmass.nl

BEZOEKADRES

Stichting Critical Mass

Lange Jufferstraat 52

3512 EE Utrecht

Tijdens de docententraining van Verhaal van een vluchteling delen docenten ervaringen over hoe ze kunnen omgaan met lastige situaties in de klas. Door steun van deelnemers van de Postcode Loterij kunnen meer dan 1300 docenten deze training volgen. Verhaal van een vluchteling is een project van PAX en Critical Mass.

**CRITICAL
MASS**

